



چهارشنبه ۲۴ اسفند ۱۴۰۱ - شماره ۱۵۹۹

بنادر استان بوشهر برای اجرای طرح گردشگری دریایی مهیا شدند



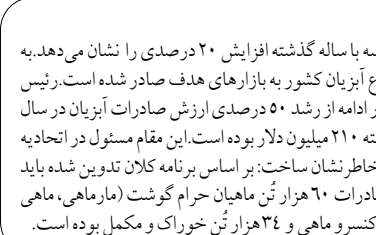
رئیس اداره ایمنی و حفاظت دریایی اداره کل بنادر و دریانوردی استان بوشهر گفت: بنادر استان بوشهر مهیای اجرا طرح گردشگری دریایی ویژه عید نوروز هستند.به گزارش اقتصادسراسرآمد، حجت خسروی در جمع خبرنگاران در تشریح این خبر اظهار داشت: برای ایام نوروز شناور مسافری آروس مهیار، ۶لنج سستی و چندده قایق در عرصه گردشگری دریایی فعالیت می‌کنند و با توجه به تقارن طرح به ماه مبارک رمضان در نظر است برای اولین بار گشت‌های دریایی شبانه برگزار شود.رئیس اداره ایمنی و حفاظت دریایی اداره کل بنادر و دریانوردی استان بوشهر افزود: ۶لنج سستی یاد شده پس از تغییر کاربری به گردشگری اکنون در مرحله بازسازی فنی و صدور گواهینامه قرار دارند.وی گفت:مدت زمان آغاز طرح گردشگری دریایی ویژه ایام نوروز ۲۵ اسفندماه تا ۱۵ فروردین ماه تعیین شده است.وی بیان کرد: در این زمینه در هفته گذشته مانور گسترده جست و جو و نجات و مقابله با آلودگی دریایی با هدف آرزایی توان نیروهای عملیاتی در محدوده بندر بوشهر برگزار شد.خسروی افزود: در مرکز استان تمرکز فعالیت شناورهای گردشگری دریایی در پایانه بین المللی مسافری دریایی است که بخش دریایی آن بتازگی افتتاح شده است. رئیس اداره ایمنی و حفاظت دریایی اداره کل بنادر و دریانوردی استان بوشهر ادامه داد: با توجه به تعمیرات اساسی سالن، زیرساخت موتفی در محوطه ایجاد و در اختیار مسافران و گردشگران دریایی قرار می‌گیرد وی یادآور شد: در این پایانه همچنین غرفه‌های رستوران، کافی شاپ، فعالیت‌های فرهنگی، اجرای کارهای تفری ویژه کودکان پیش بینی شده است.خسروی گفت: با توجه به انجام تمامی تمهیدات لازم پیش بینی شده بنادر استان بوشهر بتوانند همچون سال‌های گذشته میزبانی شایسته برای اجرا طرح گردشگری دریایی باشند.

بازدید بیش از ۱۰۰ هزار گردشگر از یادمان شهدا در ساحل اروندرود

مدیر بنادر و دریانوردی آبادان گفت: از ابتدای بهمن امسال تاکنون بیش از ۱۰۰ هزار نفر از یادمان شهدای والفجر ۸در ساحل اروندرود بازدید کردند.به گزارش اقتصادسراسرآمد،کابیز مالکی زاده به مناسا افزود: به منظور افزایش ایمنی سفرهای دریایی گروه نجات ۸نفر با شناور ناجی یعنی به اداره بنشادر و دریانوردی آسبادان در حال خدمات رسانی به زائران هستند.وی گفت: گردشگران و کاروان‌های راهیان نور پس از بازدید از یادمان شهدا، مبادرت به گردشگری دریایی در آبراه اروندرود می‌کنند، ولی پیش از گشت دریایی بین زائران و گردشگران جلیقه نجات توزیع می‌شود.مالکی زاده اظهار داشت: روزانه به بیش از چهارهزار و ۵۰۰ زائر در یادمان شهدای والفجر ۸اروندکنار خدمات رسانی می‌شد.مدیر بنادر و دریانوردی آبادان با اشاره به حضور هر ساله زائران و کاروان‌های راهیان نور در یادمان والفجر ۸اروندکنار گفت: امسال به دلیل مصادف بودن ماه مبارک رمضان با تعطیلات نوروز، سفرهای زائران و کاروان‌های سرزمین نوره یادمان شهدای والفجر ۸اروندکنار از اواخر بهمن ماه آغاز شد و تاکنون ادامه دارد.به گزارش مانا، بندر اروندرود خاستگاه اصلی عملیات غرورآفرین والفجر ۸در ۲۰ بهمن ماه ۱۳۶۴ است که طی آن سربازان اسلام در یک جنگ ابی – خاکی ضمن عبور از اروندرود، شهر بندری فاو عراق را به تصرف درآوردند و ضمن تسلط بر خور عبدالله و بندر الفخر، ارتباط دریایی رژیم بعثی عراق با آب‌های بین‌المللی را قطع کردند.

برگزاری موفق مانور ترکیبی مدیریت شرایط اضطرار دریایی در مجتمع بندری

مانور ترکیبی مدیریت شرایط اضطرار دریایی شامل عملیات اطفاء حریق کشتی، جستجو و نجات دریایی، مقابله با آلودگی، غواصی و کنترل صدمات با هدف ارتقاء ایمنی دریایی، توان عملیاتی، آمادگسی نیروهای عملیاتی و حفظ آماده به کاری تجهیزات و امکانات در مجتمع بندری امام خمینی(ره) برگزار شد.به گزارش اقتصادسراسرآمد، سیزدهمین انتخابان خیر گفت: بر اساس سناریوی از پیش طراحی شده یک فروند کشتی تاکنر حامل مواد سوختی حین خروج از بندر دچار سانحه حریق شده و فرمانده کشتی پس از اطلاع به مرکز کنترل ترافیک دریایی درخواست کمک می‌کند که در پی آن فرمانده، تیم پاسخگویی به شرایط اضطرار دریایی بنادر ایاری کمک به کشتی گسیل می‌کند.معاون دریایی اداره کل بنادر و دریانوردی خوزستان سبزویند افزود: در جریان این مانور کلیه یابندهای احتمالی ناشی از وقوع حریق در یک کشتی آمد به دریا، مصدومیت خدمه، ایجاد آلودگی دریایی، جستجو و نجات دریایی و کنترل صدمات وارنده به بدنه کشتی ضمن بهره‌گیری از ۱۴فروند شناور و با مشارکت ۶۰ نفر نیروی انسانی مهارست شد.وی تصریح کرد: لزوم اتخاذ تدابیر ایمنی و آمادگی کامل برای پاسخگویی به حوادث غیر مترقبه دریایی در مجتمع بندری امام خمینی(ره) به لحاظ مجاورت با تأسیسات صنایع پتروشیمی و همچنین ویژه‌ای برخوردار است و برگزاری دوره‌ای و منظم این مانورها تاثیر به سزایی در ارتقاء ایمنی آبراه و افزایش ایمنی تردد شناورها دارد. گفتنی است سلاتنه بیش از ۱۵۰۰ فروند انواع شناور از جمله شناورهای حامل کالاهای خطرناک در آبراه خورموسی تردد می‌کند.



چهارشنبه ۲۴ اسفند ۱۴۰۱ - شماره ۱۵۹۹

واقعیت انجمن مهندسی دریایی ایران چیست؟

ققنوس انجمن از خاکستر بر می خیرد



دلایل علیده دارد را به منزله شکست آن دانست. انجمن می‌تواند قابلیت‌های بزرگ گذشته را رو کند و زندگی نوینی آغاز نماید.بنابر این، بسودن ترس از آینده جمعی سلخشور باید سر پایبند تا کشتی به کل نشسته انجمن را به اوج می‌های موج‌های دریایی واقف هستند.

واقعیت چهارم

انجمن مهندسی دریایی ایران دارای اعضای تحصیل کرده و با تجربه است. صنفی نیست که از تحصیلات سطحی برخوردار باشند و فقط تجربه بر آن‌ها حاکم باشد. دانش، فن و تجربه هر سه در اختیار اعضای این انجمن است و از وزن بسیار بالایی می‌سازد. توجه باید داشت که اگر انجمن فقط ۱۰۰ عضو و هر عضو حداقل ۱۰ سال تجربه و دانش آندوخته باشد، ما با انجمنی مواجه هستیم که حداقل ۱۰۰۰ سال دانش و تجربه با خود به همراه دارد و این چیز کمی نیست! از عهده این اعضای پر محتوا، کارهای بزرگی بر می‌آید.

واقعیت پنجم

واقعیت این است که کشور به داشتن چنین انجمنی نیاز دارد. این یک نیاز اجتماعی است که هر جامعه‌ای به

افزایش ۵۰ درصدی ارزش صادرات آبریان

رئیس اتحادیه تولید و تجارت آبریان از صادرات ۱۶۰ هزار تن انواع آبریان از ابتدای سال تا کنون خبر داد و گفت: ارزش صادرات آبریان در سال ۱۶۰ هزار تن انواع آبریان کشور به بازارهای هدف صادر شده است. رئیس اتحادیه تولید و تجارت آبریان از رشد ۲۰ درصدی صادرات آبریان در سال جاری در مقایسه با مدت مشابه سال گذشته خبر داد.وی در ادامه از رشد ۵۰ درصدی ارزش صادرات آبریان در سال ۱۴۰۲ خبر داد و گفت: ارزش صادرات آبریان امسال ۳۱۹ میلیون دلار بوده و این در حالی ست که ارزش صادرات آبریان در سال گذشته ۲۱۰ میلیون دلار بوده است. این مقام مسئول در اتحادیه تولید و تجارت آبریان، مهمترین دلیل افزایش ارزش صادرات آبریان در سال جاری را به افزایش قیمت پایه صادراتی نسبت داد. وی خاطرنشان کرد: بر اساس برنامه کلان تدوین شده باید تا سال ۱۴۰۴ درآمد سالانه صادرات آبریان به ۶۰۰ میلیون دلار برسد. به گفته خدایی، مجموع ۱۶۰ هزار تن صادرات آبریان شامل صادرات ۶۰ هزار تن ماهیان حرام گوشت (مارماهی، ماهی مرکب، اسکوئید و اسای سی)، ۳۳ هزار تن میگو، ۲۰ هزار تن ماهیان گرمابی شامل کپور ماهیان، هشت هزار تن قزل آلان، پنج هزار تن کتسرو ماهی و ۴ هزار تن خوراک و مکمل بوده است.



چهارشنبه ۲۴ اسفند ۱۴۰۱ - شماره ۱۵۹۹

گروه دریامحور – ابرج گلشنی – در پهنه اجتماعی جهان امروز، «انجمن‌ها و به‌طور کلی تشکلات صنفی، علمی و اجتماعی» از اهمیت بسیار بالایی برخوردار هستند تا جایی که روند اجتماعی و دانشی جوامع امروزین بدون وجود این تشکلات‌ها غیر ممکن به نظر می‌رسد. بشر از دوره شکار و کشاورزی به عصر ارتباطات رسیده و سرعت گردش علم از چنددهوار سال به چند ساعت رسیده است و این یعنی سرعت بسیار بالایی در تغییر و تحولات علمی و اجتماعی. از این رو، نقش انجمن‌ها در دنیای مدرن امروز بسیار مهم و اثرگذار ارزیابی می‌شود. در سطح جهان، انجمن‌های بزرگ فکری مانند هانتینگتن و هارینگتن و... در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری برای آینده جهان نقش‌منازای دارند. همین نقش‌مناز برای انجمن‌های صنفی و علمی برای محدوده فعالیت خود قابل‌هستیم! این است که می‌گوییم: انجمن‌ها بسیار مهم هستند.

واقعیت اول انجمن مهندسی دریایی ایران

واقعیت اول این است که این انجمن مانند همه انجمن‌ها، در بستر وجودی جهان امروز بسیار مهم و ارزشمند است. ارزش و اعتبار انجمن، ذاتی است و برآمده از واقعیات جهانی است. جهان علمی امروز تعیین می‌کند که چه چیزی می‌تواند ارزش و اعتبار داشته باشد و به ذات خود، ارزش و اعتبار بالایی به انجمن‌ها می‌دهد که انجمن مهندسی دریایی نیز یکی از آن‌هاست. بنابر این، برخی نقل قول‌ها مبنی بر بی‌اهمیت بودن انجمن مهندسی دریایی، بیاناتی احساسی و غیر علمی و غیر واقعی است و قابل اعتنا نیستند.

واقعیت دوم

واقعیت دوم این است که «توتلی ارزش اسلام‌زاده را نگه می‌دارد، این ضرب‌المثل کهن که قدمای حکیم ما فرموده‌اند، زیباترین بیان برای توضیح این نکته است که: انجمن‌ها به ذات مهم و ارزشمند هستند، اما در عمل، این اعضا هستند که باید ارزش‌ها را نشان دهند و با ارزش‌های یک انجمن را سرگرم کنند. این خوب و بد انجمن‌ها به‌طور مستقیم بستگی به اعضای آن دارد. در انجمن مهندسی دریایی ایران، حداقل سه گروه و عضو

راهکارهای افزایش سطح انگیزه و شادابی دانش آموزان بندرکنگ



طاهره حمیدانی، عایشه عباس زاده، صدیقه برکات – پژوهش حاضر به صورت کیفی با عنوان «بررسی راهکارهای افزایش سطح انگیزه و شادابی دانش آموزان دبستان معراج بندرکنگ، انجام شده است.

ضرورت و اهمیت انجام تحقیق

ایجاد نشاط و ششادابی یکی از موثرترین راه‌ها برای افزایش بهداشت روانی در جامعه است. مدرسه بعنوان یک نهاد می‌تواند با وجود آوردن زمینه‌ها و برنامه‌هایی باعث هرچه شاداب کردن جامعه شود. اگر در مدرسه شوق زندگی کردن به وجود آید خود به خود اثرگذار بر جامعه خواهد بود. انسان‌های ششاد زندگی خود را تحت کنترل دارند، مسئولیت‌پذیرند، هدفمند هستند، دید مثبت به زندگی دارند. آینده‌نگر و امیدوارند و در قبال مشکلات و سختی‌ها از پایین می‌نشینند، قرآن دین اسلام را دین شادی معرفی نموده و مهمترین عوامل شادی را محبوبیت، مقبولیت و موفقیت، ایمان، هویت ملی و فرهنگی، خلاقیت عارفانه و حل مسئله ذکر کرده است. روانشناسان شادی و شور نشاط را محرک انسان‌ها برای عمل می‌دانند و جامعه‌شناسان جامعه‌شاد را جامعه‌موفق می‌دانند. عواملی که می‌تواند باعث گسترش شادی شود در ابتدا خانواده است و سپس دیگر نهاد و همچون مدرسه و نهادهای فرهنگی مذهبی می‌باشند که هر کدام به نوبه خود وظایفی دارند که در این مقاله سعی شده پیشنهادت کاربردی جهت ایجاد شور و نشاط در مدرسه ارائه دهد.

پیشینه پژوهش

تحقیقات و مقاله‌های زیادی در این مبحث مورد پژوهش و واکاوی قرار گرفته‌اند که در ادامه به چند مورد از این پژوهش‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهیم. بررسی دیدگاه معلمان در مورد چگونگی شاداب سازی مدارس با توجه به استانداردهای کالبدی طرحی فضاهای آموزشی نشاط و ششادابی همواره به عنوان یکی از مهمترین نیازهای دانش آموزان و معلمان در مدارس مطرح بوده است.

پژوهش‌های صورت گرفته، نشان داده‌اند که عوامل کالبدی، مدیریتی و روابط در مدرسه در ایجاد شادکامی در معلمان و دانش آموزان دخیل هستند. در تحقیق حاضر، تمرکز اصلی ما روی بعدکالبدی مدارس باشد و بر اساس قوانین نظام آموزشی کشورمان، باید مطابق استانداردهای مصوب آموزش و پرورش باشد. در پژوهش حاضر، قصد داریم دیدگاه معلمان را در مورد اثرگذاری استانداردهای طراحی فضای فیزیکی، رنگ، امکانات و بهداشت مدارس در ایجاد محیط شاداب در مدارس بررسی نماییم. برای تیل به این هدف، تحقق به شکل توصیفی – زمینه‌پایه بوده و از یک پرسشنامه محقق ساخته برای جمع آوری اطلاعات استفاده شده است. رویایی این پرسشنامه با توجه به نظر پنج تن از اساتید تعیین محاسبه گردیده است. جامعه‌ای آماری نیز شامل معلمان ابتدایی / شده و پایانی آن نیز ارزش آلفای کرونباخ عدد ۸۵٪عاجیه چهار کرج می‌باشد که به شکل خوش‌های، نمونه‌های ۱۰۰ نفری از آنها انتخاب شده است. برای تحلیل آماری نیز از تک نمونه‌ای استفاده شده است. نتایج بیان گر آن هستند که از نظر معلمان، استانداردهای مربوط به ۴میانگین در روش رنگ و امکانات آموزشی مدارس تاثیر مطلقیه در شادابی معلمان و دانش آموزان دارند و برعکس، استانداردهای طراحی فضاهای فیزیکی و بهداشت مدارس باعث کاهش شادابی آنها در مدرسه می‌گردند.

ترجمه:رابطه بین شرایط ساختن مدرسه و پیشرفت دانش آموزان در سطح مدارس میانه در کشورهای مشترک المنافع ویرجینیا

به‌طور کلی شواهد نشان می‌دهد که شرایط امکانات مدرسه و برنگرش و عملکرد افراد تأثیری می‌گذارند نشان داده شده است که دانشجوایان علوم در امکانات رضایت بخش L-۲ بالاتر از دانشجوایان در فضای رضایت‌بخش نشان می‌دهند. یافته‌های قابل توجه مشابهی در چندین رشته دانشگاهی دیگر برپین دانش آموزان دبیرستان نشان داده نشده است. بنابر این، اگر دانش آموزان به دلیل نداشتن تجهیزات و امکانات فیزیکی بهتره از لذت بیشتری برخوردار شوند، در این صورت احتمال موفقیت بیشتری خواهد بود. این منطقی انبیاات دیگری را پشتیبانی می‌کند که نشان دهنده رابطه مثبت بین شرایط امکانات آموزشی و پیشرفت محصلان است.

عدم تعاملی باعث، عدم موفقیت می‌شود، بنابر این افزایش کسالت می‌تواند همزمان با کاهش موفقیت باشد. این منطقی انبیاات دیگری را پشتیبانی می‌کند که نشان دهنده رابطه مثبت بین شرایط تأسیسات آموزشی و پیشرفت است. درست مانند نشاط، نتایج این تحقیق در مورد تغییر کسالت، نشان می‌دهد که امکانات بر کسالت دانش آموزان تأثیری می‌گذاراد.

سوالات پژوهش

اما به راستی چرا باید دانش آموزان این گونه بی‌علاقه و شاید از روی اخبار یا به درون مدرسه بگذارند؟!

چرا مدارس مانعی نتواند مکان مناسب و جذاب باشند که دانش آموزان را با شعور، علاقه و عشق و دلپسنگی به آغوش خود کشیده و اگر تعطیل‌های مدرسه زیان‌ناشد، نه تنها ناراحت نمی‌شوند، بلکه بسیار خوشحال و شاد می‌گردند؟

چرا باید بعداز تعطیلات ۱۵ روز عید نوروز، بگویند باز هم باید بریم مدرسه با خنک‌تری بی‌حوصلگی به فکر رفتن به مدرسه باشند؟

اهداف پژوهش

اهداف کلی: شناسایی علت بی‌انگیزگی دانش آموزان دبستان معراج بندرکنگ هدف جزئی: روش‌های رفع بی‌انگیزگی دانش آموزان دبستان معراج بندرکنگ

گردآوری اطلاعات

در این پژوهش از روش‌های مشاهده، مصاحبه و پرسشنامه استفاده کردیم. مشاهده، با دقت و توجه در رفتار دانش آموزان در ساعات کلاسی با رنگ تفریح با همکاران انجام دادیم متوجه شدیم که دانش آموزان برای حضور در مدرسه انگیزه کافی ندارند و هنگام ورود به مدرسه با بی‌ میلی به سمت کلاس حرکت کرده و در نیمکت‌های تا دقایقی با بغض می‌نشینند. همچنین با رفتارهای ناهنجار در کلاس در سن نظار داخل می‌کنند و در ساعات استراحت کلاسی رنگ‌های تفریح مشغول دعو اکردن، پر خاشاکی و غیره هستند. مصاحبه: یکی از روش‌های جمع آوری اطلاعات مصاحبه با افراد صاحب نظر و باتجربه در میان همکاران بود. در گفتگویی که با مدیر آموزشگاه عبدالحید دهقان که دارای ۳۳ سال سابقه خدمت که ۲۶ سال مدیریت، معراج را بر عهده دارند؛ ایشان درباره دلیل رایبان نمودند:

نبودن فضای سبز باعث می‌شود که محیط آموزشی برای دانش آموزان و معلمین کسل کننده و یکنواخت گردد و همچنین فرسودگی مدارس و کمبود امکانات ورزشی و تفریحی در مورد باعث شده که بچه‌ها نتوانند در ساعات استراحت شادابی لازم را داشته باشند و انرژی خود را تقویت نمایند. مصاحبه با معاون آموزشی آموزشگاه: علی احمدنژاد گنگی با هفت سال سابقه، نظر ایشان این است که دانش آموزان به مطالب نصب شده در تابلو اعلانات آموزشگاه و از لحاظ مطالب آموزش پرورش و نه از لحاظ مطالب ورزشی و بهداشتی توجه نمی‌کنند و حتی کوچکترین تگ‌های به این بین تابلوهای ساده جوری نمی‌اندازند. «هدف: تزئین و شاداب سازی تابلوهای اعلانات آموزشگاه برای توجه دانش آموزان به مطالب سازنده آن» مصاحبه و معاون اجرایی: توقیف اسفندبادی را ۳۳ سال سابقه، نظر ایشان این است که دانش آموزان در رنگ تفریح دلیل نشان بازی و سرگرمی و نبود رنگ آمیزی مناسب اغلب با هم در حال مشاجره و پر خاشاکی هستند. «هدف: رنگ آمیزی دیوارها و ترسیم طرح بازی‌های کودکان برای شاداب سازی فضای آموزشگاه» مصاحبه با نماینده معلمان: سکینه ظفرمند ۱۲ سال سابقه، نظر ایشان این است که بهتر است آموزگاران با پوشش فرم شاد در مورد حضور داشته و همچنین بعضی از رنگ‌های تفریح در حیاط آموزشگاه بین دانش آموزان باشند. «هدف پوشش فرم شاد لباس همکاران و آموزش آموزگاران در رنگ تفریح به دانش آموزان»

مصاحبه با مادر دانش آموز: در مصاحبه‌ای که با مادر دانش آموز یادوم فرشاد رهسپار انجام دادیم، نظر ایشان بر این استس که با رفع محدودیت فعالیت‌های آموزشگاه و کلاس درس از چهارچوب کتب درسی، برگزاری اردوهای درون مدرسه‌ای برگزاری کارگاه‌های آموزشی غیر درسی در زمینه تربیت‌های بهداشتی و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و همچنین استفاده از آموزگاران از شیوه‌های نوین تدریس جهت آماده نمودن دانش آموزان برای شهروند مطلوب. «هدف: تربیت دانش آموزان برای شخصیتی مطلوب جامعه دانش آموز جهانی»