

### قالیباف:اولویت سیاست خارجی مجلس از تباططات با کشورهای همسایه است

رئیس مجلس گفت: اولویت سیاست خارجی مجلس شورای اسلامی ارتباطات با کشورهای همسایه و منطقه به ویژه کشورهای اسلامی است، یکی از محورهای جدی تعاملات و توسعه روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی در بخش های مختلف با کشورهای حوزه آسیای مرکزی است.به گزارش اقتصادسراسرآمد، محمدباقر قالیباف در تشریح مطالب مطرح شده در دیدارش با نورالدین اسماعیل اف رئیس مجلس قانونگذاری ازبکستان اظهار داشت: بسیار خوشحالم که میزان آقای نورالدین اسماعیل اف رئیس مجلس ملی جمهوری ازبکستان هستیم که امروز سفر رسمی خودشان را آغاز کردند.وی ادامه داد: اولویت سیاست خارجی مجلس شورای اسلامی ارتباطات با کشورهای همسایه و منطقه به جدی تعاملات و توسعه روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی در بخش های مختلف با کشورهای حوزه آسیای مرکزی است.رئیس مجلس شورای اسلامی تصریح کرد: در حوزه آسیای مرکزی کشور دوست و برادر ازبکستان کشوری است که از جهت جمعیت رتبه اول را دارد و فرصت های بسیار خوبی برای همکاری بین ایران و ازبکستان همپاست به خصوص در حوزه مسائل اقتصادی و توسعه ارتباطات، حمل و نقل و ترانزیت در محور شمال – جنوب به عنوان اولویت ویژه منطقه و محور شرقی و غربی یک نقش جدی و اساسی وجود دارد.قالیباف با اشاره به سفر سال گذشته اش به تاشکند گفت: در آنجا صحبت های مفصلی صورت گرفت بعد هم رئیس جمهور سفر رسمی به ازبکستان داشتند و موضوع ارتباطات چند جانبه و دوجانبه مطرح شد.

### بررسی وضعیت سند تحول بنیادین پس از ۱۰ سال

# توصیه پنج گانه رهبری و چشم انداز پیش روی سند تحول بنیادین

گروه جامعه – علی قدیمی – بیش از ده سال است که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اجرایی شده است. در چهار دولت؛ سه رئیس جمهور، هفت وزیر و سه سرپرست وزارت آموزش و پرورش بر اجرای این سند تاکید کردند و برای تحقق این سند اقدامات زیادی صورت دادند.

به گزارش اقتصادسراسرآمد، حال پس از گذشت حدود دوازده سال از اجرای این سند و به بهانه سخنان اخیر رهبر انقلاب پیرامون اجرای این سند مهم و راهبردی در عرصه تعلیم و تربیت، تلاش داریم تا در این گزارش به بررسی ابعاد و میزان تحقق سند تحول بپردازیم.

مقام معظم رهبری سه شنبه دوازدهم اردیبهشت در دیدار با جمعی از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور با اشاره به وضعیت اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پنج توصیه خطاب به مسئولان بیان کردند: «اول، سند تحول به صورت مستمر تکمیل و به روز رسانی شود»، «دوم، از سند تحول حمایت قاطع و به اجرای آن کمک شود»، «سوم، برای سند تحول که سندی متقن و خوب است بدیل و رقیبی درست نشود»، «چهارم، نقشه راه دقیق اجرای سند تحول از ستاد تا مدارس، تهیه و در دولت و مجلس از آن حمایت شود» و «پنجم، در نقشه راه، شاخص های قابل اندازه گیری معین شود که بر اساس آنها پیشرفت اجرای سند دائماً رصد شود».

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان سند راهبردی نظام تعلیم و تربیت در هشت فصل تنظیم شده است. در ابتدا به تبیین ارزش ها پرداخته و پس از آن به مأموریت ها و چشم انداز می پردازد.

بر اساس سند تحول، مدرسه در افق ۱۴۰۴ باید برخوردار از قدرت تصمیم گیری باشد؛ تفاوت های فردی دانش آموزان را درک کند و بتواند برای هر یک از آنان یک شیوه تربیتی جدا اتخاذ کند.سند تحول در فصل پنج و شش در ابتدا اهداف

کلان خود را ترسیم و سپس برای تحقق هر یک از آنان راهبردهای کلان معرفی می کند. به عنوان مثال افزایش مشارکت نهادهای در امر تعلیم و تربیت یک هدف کلی در نظر گرفته شده و به عنوان راهبرد کلی مشارکت جویی وزارت آموزش و پرورش و دعوت از سازمان ها و نهادهای برای امر مدرسه داری را به عنوان راهبرد معرفی می کند.

همچنین در سند تحول به صراحت تاکید شده است که دانش آموزان پس از فراغت از تحصیل باید دارای حداقل یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال باشند به گونه ای که در صورت جدایی از نظام تعلیم و تربیت رسمی در هر مرحله، توانایی تأمین زندگی خود و اداره خانواده را داشته باشند.

مهدی کاظمی معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در گفت و گوی تفصیلی با مهر تعداد دانش آموزان هنرستانی را یک میلیون و ۷۹ هزار نفر اعلام کرد که این عدد بی سابقه ترین عدد از زمان آموزش نوین در ایران است.

کاظمی تاکید کرده بود: زمانی که دوره آموزش های فنی و حرفه ای چهار سال بود و در چهار پایه دانش آموزان تحصیل می کردند تعداد دانش آموزان ما حدود ۹۰۰ هزار نفر بود و این یک میلیون و ۷۹ هزار هنرجو در سه پایه تحصیلی عدد قابل توجه و قابل قبولی است و تاکنون چه پیش از انقلاب و چه پس از انقلاب این عدد به دست نیامده بود.سند تحول بنیادین در حالی دهمین سال اجرای خود را طی می کند که به اعتقاد بیشتر کارشناسان تعلیم و تربیت آن چنان که باید و شاید در این مدت به اهداف خود نرسیده است.

به دور از اغراق و تملق و با بررسی مشکلات و موانع موجود در نظام تعلیم و تربیت می توان گفت که پنج توصیه رهبری در خصوص سند تحول دقیقاً ناظر به اشکالات موجود در سند و موانع اجرای آن است. در این گزارش تلاش خواهیم کرد به صورت موردی به بررسی هر یک از پنج توصیه رهبر معظم انقلاب در راه اجرایی سازی سند تحول بپردازیم.

۱- سند تحول به صورت مستمر تکمیل و به روز رسانی شود

یکی از مهم ترین ویژگی های سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش، ایجاد قابلیت اصلاح و به روز رسانی آن در بازه های زمانی پنج ساله است.

حمیدرضا حاجی بابایی وزیر وقت آموزش و پرورش که آغازگر اجرای این سند بود: اردیبهشت سال ۱۳۹۱ وعده داد این سند قطعاً هر پنج سال بازنگری خواهد شد.

مهدی نوید ادهم دبیر کل وقت شورای عالی آموزش و پرورش هم در سال ۱۳۹۴ بر مساله بازنگری این سند در هر دوره پنج ساله تاکید کرده و گفته بود: به دنبال این خواهیم بود که چه کارهایی در سال های ۹۵، ۹۶ باید انجام شود و سسازمان ها، نوع فعالیت، زمان بندی و مجریان هم مشخص شده است تا چگونگی انجام کارها را به عنوان نقشه راه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دنبال کند.

این مقامات البته دیگر مسئول نیستند و مسئولان پس از آن ها نیز هیچ گاه به صورت رسمی اقدامی برای تغییر و بازنگری در سند نکردند.

پیرامون برخی از مطالب سند به این دلیل که هیچ بررسی کارشناسانه ای صورت نگرفته است حتی نمی توان به قطع نظر داد که آن مورد باید اصلاح شود یا خیر. ۲- از سند تحول حمایت قاطع و به اجرای آن کمک شود

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش یک سند بالادستی و جامع برای آموزش و پرورش است. این سند آن چنان جامع و گسترده است که با مطالعه سریع آن می توان به وضوح دریافت که اجرای آن به تنهایی از عهده آموزش و پرورش ساخته نیست.

به عنوان مثال بهینه سازی نظام پرداخت ها، مبتنی بر شایستگی ها و بر اساس رویکرد رقابتی به عنوان راهکار ۱- ۱۲ در سند تحول مطرح شده است که می توان از قانون رتبه بندی معلمان به عنوان قانونی برای تحقق این راهکار اشاره کرد. مشخصاً اجرای قانون رتبه بندی معلمان بدون حمایت و همکاری هیئت دولت، مجلس، سازمان بر نامه و بودجه و سازمان امور اداری و استخدامی

## آگهی فراخوان مزایده عمومی شماره ۱/۱۴۰۲

شرکت توزیع برق استان همدان در نظر دارد برخی از لوازم و تجهیزات توزیع برق، که به صورت مستعمل، قابل تعمیر و اسقاط می باشند را از طریق مزایده عمومی به فروش برساند. لذا از کلیه متقاضیان واجد شرایط شرکت در مزایده و بر اساس اسناد و شرایط ذیل دعوت بعمل می آید طی مدت ۵ روز تاریخ انتشار آگهی با مراجعه به سامانه تدارکات الکترونیکی دولت(ستاد)به نشانی اینترنتی [WWW.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir)، نسبت به وارز مبلغ ۸۰۰۰۰۰ ریال به حساب سپهرشماره ۰۰۷۲۷۹۳۰۵۶۸۲۷۹۳۰۲۰ نزد بانک صادرات شعبه مهدیه همدان بنام شرکت توزیع نیروی برق استان همدان و خرید اسناد مزایده اقدام نمایند.

ردیف	شرح ارقام مزایده	مقدار	مبلغ ضمانت نامه (ریال)	شماره مزایده	آخرین مهلت تحویل اسناد	تاریخ بازگشایی پاکات الف و ب و ج	توضیحات
۱	انواع سیم مفتول مسی اسقاط	۷۰۰۰۰ کیلوگرم	۸۵۶۰۰۰۰۰۰۰۰	۱۴۰۲/۰۱	۱۴۰۲/۰۳/۰۶ تا ساعت ۱۲	۱۴۰۲/۰۳/۰۷ ساعت ۸	سایر اطلاعات و جزئیات در اسنادمزایده مندرج است

### توضیحات:

- ۱- سیم مسی منحصراً به شرکتهای تولید کننده سیم و کابل و مفتول مس و آلومینیوم واگذار میگردد. فلذا مزایده گران موظف به ارائه مدارک قابل قبول جهت محقق شدن این شرایط میباشدند و در صورت عدم ارائه مدارک قابل قبول و احراز شرایط مذکور، از مزایده حذف میگرددند.
  - ۲- به پیشنهادات فاقد امضاء، مشروط، مخدوش و پیشنهاداتی که بعد از انقضای مدت فراخوان واصل شود مطلقاً ترتیب اثر داده نخواهد شد.
  - ۳- به پیشنهادات فاقد ضمانت نامه بانکی معتبر، ضمانت نامه مخدوش، کمتر از مبلغ مقرر، چک شخصی و شرکتهی و نظایر آن ترتیب اثر داده نخواهد شد.
  - ۴- اسناد در سایت ذیل قابل دسترسی می باشد، لذا جهت کسب اطلاعات بیشتر با تلفن ۰۲۸۷۶۴۳۲-۰۸۱ تماس حاصل فرمایید.
- نشانی سایت سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir)
- در صورت عدم ثبت نام و عضویت مزایده گران در سامانه ستاد، ضروری است مراحل ثبت نام و عضویت در سامانه مذکور انجام و نسبت به دریافت گواهی امضا الکترونیک از دفاتر منتخب اسناد رسمی اقدام گردد. بدیهی است در صورت عدم اخذ گواهی امضا الکترونیک، امکان ورود به سامانه ستاد و شرکت در مزایده فوق وجود نخواهد داشت.

### روابط عمومی شرکت توزیع نیروی برق استان همدان

### گردشگران ضمن تماشای دریاچه زیبای ارومیه به دنبال استفاده از خواص درمانی لجن و آب دریاچه

#### قاب دوربین



عکس: مهدی الماسی

## مروری بر وعده های اقتصادی رئیس جمهور

### مبارزه با فساد

رئیس یاری گذشته در جلسه هیئت دولت گفت: «حتماً باید نسبت به احتمال بروز فساد حساس باشیم و به هیچ وجه از مبارزه با فساد خدشه ای نداشتیم»

### مهارت گرایی

رئیس در یکی از سخنرانی های پیش از انتخابات گفت: «مهارت گرایی وضعیت نوری که به نامی و هم نومی را کنترل کنیم و تولید را به سطحی قابل قبول برسانیم»

### اصلاح نظام قیمت گذاری

رئیس تاکید داشته است که فاصله طبقاتی معضولی است که عدالتی است در این اساس و دستور تعدیل قیمت ها را صادر کرد»

### کاهش فاصله طبقاتی

او گفته بود: «در همه ظرفیت ها به عدالت توجه شود. شاهد فاصله طبقاتی نیستیم. نظام قیمت گذاری و تأمین و توزیع همه می تواند به جای گیری از فاصله طبقاتی منجر شود»

### ساخت مسکن

رئیس در سفر به هرمزگان گفت: «ساخت چهار میلیون واحد مسکنی در دولت سیزدهم یک وعده شاهی نیست و به عنوان نیاز مردم و آرام قانونی آن را عملی می کنیم»

### ساماندهی بازار ارز

وی در جلسه هیئت دولت در خصوص کنترل بازار ارز دستور صادر کرده است دستور به جلوگیری از مداخلات سودجوانه و برای مقابله با بازارگران سودجو

### هدایت جریان نقدینگی

او گفته بود: «اگر تولیدکننده این بررها قرارداد بلند است معلوم می شود که این نقدینگی به جای رفتن بیرون، خرج نقدینگی ختم باید به طرف تولید هدایت شود»

### پشتیبانی از بورس

رئیس نیز با حضور در بین عالیجنان گفته بود: «بازار بورس و مسائل آن مثل نرخ گذاری و دامنه نوسان این نمی تواند دسوری ادویه کرد بلکه باید سازوکارهایی برای آن ایجاد شود»

### تناسب دستمزد و تورم

رئیس گفته بود: «متناسب سازی حقوق با تورم یک امر ضروری است و صرفاً به یک فشار لغاتی نیاز و باید همه گروه های شغلی را شامل شود»

### اصلاح نظام بانکی

رئیس گفت: «سرمایه گذاری و ایجاد بانکهای اقتصادی توسط بانک های معتمد است اما بانک های معتمد وضع مالیاتی می تواند به نفع نیست به وضعیت دریافت مالیات اشراف دهد»

### نظام هوشمند مالیاتی

او در همان دوره نامزدی گفته بود: «سختگیر سامانه هوشمند در نظام مالیاتی می تواند به نفع نیست به وضعیت دریافت مالیات اشراف دهد»

روایت: مسئولین و طراحان: محمد مومانی

### اینفوگرافیک- اقتصاد سراسرآمد