

دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر برگزار می کند
فراخوان دریافت مقالات دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی توسعه پایدار دریا محور

دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی توسعه پایدار دریا محور" در تاریخ ۱۰ لغایت ۱۱ بهمن ماه سال جاری برگزار می شود.

به گزارش اقتصادسراسر آمد، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر به اطلاع علاقمندان و فعالان این حوزه می رساند دبیرخانه همایش آماده دریافت مقالات ارزشمند شما می باشد. آخرین تاریخ دریافت مقالات ۲۷ آبان ماه ۱۴۰۲ می باشد. ارسال و دریافت مقالات تنها از طریق سایت همایش امکان پذیر است.

اهداف همایش: - ایجاد بستر مناسب برای مشارکت و تبادل نظر، دانش و اطلاعات بین اساتید، محققان و متخصصان عرصه های علمی و صنعتی - آشنایی و دستیابی به آخرین یافته های علمی، دستاوردها و تکنولوژی روز در زمینه علوم دریایی - ارزیابی ظرفیت های توسعه ای در زمینه های مختلف علوم دریایی - ایجاد همسویی و هماهنگی بین محققان و متخصصان در دو بخش دانشگاه و صنعت جهت گسترش همکاری و ارتباط بین دانشگاه ها، موسسات تحقیقاتی و صنایع برای رشد و گسترش فرهنگ استفاده بهینه و پایدار از منابع دریایی

محورهای همایش

علوم دریایی

۱- **علوم زیستی** (جانوران دریا، بوم شناسی دریا، آلودگی دریا، زیست شناسی سلولی و ملکولی، زیست فناوری دریا) - علوم غیر زیستی (فیزیک دریا، شیمی دریا، اقیانوس شناسی)

۲- **منابع طبیعی دریا**

شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان، بوم شناسی شیلاتی، صید و بهره برداری آبزیان، فرآوری محصولات شیلاتی، بهداشت و بیماری آبزیان) - محیط زیست دریا (سنجش از دور، تغییر اقلیم، تنوع زیستی، آلودگی آب های داخلی، ارزیابی اثرات توسعه) - زمین شناسی دریا (ژئومورفولوژی و آمایش محیطی)

۳- **اقتصاد و مدیریت دریا**

دریانوردی، حمل و نقل دریایی - مدیریت بازرگانی دریا (گمرک، بنادر و مناطق آزاد) - علوم اقتصاد (اقتصاد انرژی، اقتصاد محیط زیست) - حقوق دریا - ژئوپلیتیک دریا - علوم انسانی دریا (علوم ورزشی دریا و جایگاه دریا در فرهنگ، تاریخ و ادبیات فارسی)

۴- **مهندسی دریا**

❖ مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی - مهندسی معماری کشتی - مخابرات و الکترونیک دریایی - مهندسی ماشین آلات دریایی - انرژی های تجدیدپذیر



گروه دانش دریا - منوچهر محمدی

- بیش از ۷۰ درصد از سطح کره زمین را آب های شور پوشانده اند، حجم کلی اقیانوس ها حدود یک میلیارد و ۳۰۰ میلیون کیلومتر مکعب است و در اقیانوس ها حدود ۲۳۰ هزار گونه جانوری شناخته شده وجود دارد. همچنین بر اساس آمار بیش از ۶۰۰ میلیون نفر یعنی حدود ۱۰ درصد از جمعیت جهان در مناطق ساحلی با ارتفاع کمتر از ۱۰ متر و نزدیک ۲ میلیارد و ۴۰۰ میلیون نفر در ۱۰۰ کیلومتری ساحل زندگی می کنند و منابع معیشتی آن ها از ساحل تامین می شود. ۱۷ درصد از پروتئین دنیا از ماهی تامین و سالانه بیش از هشت میلیون تن زیاله پلاستیکی وارد دریاها می شود. با توجه به اهمیت فراوان دریاها و اقیانوس ها و از آنجا که زیربنای توسعه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی، آشنایی عموم جامعه به ویژه دانش آموزان با این جایگاه است، از این رو خبرگزاری پانا میزبان مر تضى توکلی، عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس و رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی شده است. وی در این دیدار علاوه بر تشریح برنامه های پژوهشگاه برای ارتقای وضعیت این پژوهشگاه و اقدامات برای شناسایی و کمک علمی به سواحل و اقیانوس ها، از آخرین اقدامات این پژوهشگاه برای ارتقای سواد دانش آموزان درباره اقیانوس ها سخن گفت.

هر کاری برای دانش آموزان انجام شود، تضمین دهه های آینده است

مر تضى توکلی، رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی در جریان بازدید از خبرگزاری پانا در خصوص اهمیت جایگاه دانش آموزان برای آشنایی با پهنه های آبی کشور به خبرنگار پانا اظهار کرد: «در حوزه دانش آموزی اقدامات زیادی انجام شده است. معتقد هر کاری برای دانش آموزان انجام شود سرمایه گذاری در زیرساخت های اساسی و تضمین دهه های آینده است و باید برای تأثیر بر روی اندیشه و تفکر دانش آموزان در این حوزه، یک برنامه جامع عملیاتی داشت تا دانش آموزان را درگیر مهارت آموزی کند زیرا بیشترین مواردی که در طول زندگی یاد می گیریم مربوط به دوران دانش آموزی و تحصیل است.»

وی با بیان اینکه دانش آموزان به عنوان یک سرمایه اجتماعی محسوب می شوند، معتقد است که تحرک و انرژی، افکار دانش آموزان، نوآوری ها و خلاقیت آنها از دارایی های کشور به شمار می رود و می تواند یکی از ثروت های اساسی کشور در راستای حرکت به سمت علم نافع باشد.

توجه دولت سیزدهم به مقوله فرهنگ پایه و ترویج علوم در دوران دانش آموزی

رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی

رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی:

از مشارکت دانش آموزان در باتیک دریایی استقبال می شود

ضرورت ورود «سواد اقیانوسی» و «مهارت های دریانوردی» به کتب درسی دانش آموزان

پژوهشگاه میزبان شویم، بحث رباتیک دریایی است که از کمک دانش آموزان نخبه در این بخش استقبال می کنیم. علاوه بر این در حوزه هوشمندسازی نیز از ظرفیت دانش آموزان استفاده خواهیم کرد تا اهداف پژوهشگاه محقق شود.» توکلی با بیان اینکه استفاده از ظرفیت دانش آموزان به عنوان یک سرمایه اجتماعی بالفعل در حال حاضر و بالقوه برای آینده محسوب می شود، گفت: «بهترین سرمایه، سرمایه دانش آموزی در کشور است که می توانیم روی آن حساب کنیم. افکار دانش آموزان، نوآوری ها و خلاقیت آنها از دارایی های کشور به شمار می رود و می تواند یکی از ثروت های اساسی کشور در جهت حرکت به سمت علم نافع باشد. بنابراین هر ایده ای که دانش آموزان داشته باشند، آماده هستیم که جلو ببریم و نمونه سازی کنیم و ظرفیت ها را در اختیارشان قرار دهیم تا از ایده به فناوری و ثروت برسد.»

برگزاری پوشش های دانش آموزی برای به تصویر کشیدن زیبایی های دریا

رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی با تأکید بر اینکه حضور دانش آموزان در مراکز پژوهشگاه، تعلق خاطر سرزمینی آنها را رشد می دهد، گفت: «ما آمادگی داریم که پوششی برگزار کنیم تا دانش آموزان، زیبایی های دریا را به تصویر بکشند و در حوزه تجربه زیستی که در این زمینه دارند، محتواهای خود را ارائه دهند. همچنین آمادگی کامل داریم که یک برنامه جامع داشته باشیم و جامعه دانش آموزی را پای کار بیاوریم تا شناخت و دانش افزایی آنها را در زمینه اقیانوس شناسی در جامعه ارتقا دهیم.»

توکل ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی جدید به دانش آموزان، معلمان، اساتید و مدیران محترم بخش آموزش، پرورش و آموزش عالی، توجه به آموزه های دینی و اسلامی در زمینه اصلاح الگوی مصرف، رفتارهای فرهنگی پسندیده و همچنین مهارت آموزی در کنار دانش افزایی را از ضرورت های پیشرفت و تعالی بیان کرد.

اولین کاری که در این بخش انجام شد، برگزاری دوره پایه «سواد اقیانوسی» در سطح معلمان و دبیران بود که در سال ۱۴۰۰ برگزار شد. همچنین دوره های «مدرسه زمستانه علوم اقیانوسی» و «سواد اقیانوسی و مسئولیت پذیری اجتماعی» در تهران طی سال گذشته و امسال برگزار شد.»

رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی خاطر نشان کرد: «معتقدیم اگر بخواهیم در عرصه محیط زیست به خصوص عرصه های دریایی، ساحلی و فراساحلی خوب عمل کنیم، باید دانش آموزان را فعال کنیم زیرا نسلی هستند که در خانواده و جامعه اثرگذارند. از طرفی یکی از ظرفیت های مغفول مانده در حوزه آموزش بحث سواد اقیانوسی و مهارت های زیستی مرتبط است.»

لزوم درج «سواد اقیانوسی» و «مهارت های دریانوردی» در کتب درسی

وی همچنین استفاده از ظرفیت مدرسه ابزی پروری، مدرسه دریاشناسی و آب شناسی در استان های ساحلی را یکی از برنامه های پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی عنوان کرد و گفت: «در این زمینه درخواست کردیم که سواد اقیانوسی و مهارت های دریانوردی در کتب درسی لحاظ شود.»

توکل ادامه داد: «همچنین در مصوبه ای که در نشست اخیر در پاریس برگزار شد، بحث مصون سازی دانش آموزان و کودکان در مقابل تغییرات اقلیم مطرح شد. نگاه این مصوبه این است که در حوزه دانش آموزان سازگاری با تغییرات اقلیم را بیشتر و آسیب پذیری را کمتر کنیم و در نهایت دانش افزایی بیشتری را در این زمینه برای دانش آموزان داشته باشیم.»

استقبال از کمک دانش آموزان در بحث رباتیک دریایی

وی در ادامه با تأکید بر اینکه اقدامات در حوزه دانش آموزی بسیار گسترده است، گفت: «یکی از عرصه هایی که می توانیم در حوزه دانش آموزی در



بدون شرح

قاب دوربین



عکس: اصغر بشارتی

بدون شرح...



فریبا عزیزی - اقتصاد سراسر آمد