سرآمد اقتصاد

سه‌شنبه-۲۰ شهریور ۱۴۰۳-سال هشتم-شماره ۲۰۱۱

پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی دانشجوی دکتری می‌پذیرد

پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ در مقطع دکتری، دانشجو می‌پذیرد.

به گزارش اقتصادسرآمد، پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی براساس براساس آئین نامه "پذیرش بدون آزمون دانشجوی دکتری استعدادهای درخشان" ابلاغیه شماره ۲/۳۰۷۸۶۲ وزارت عتف، برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ در مقطع دکتری رشته‌های زیر دانشجو می‌پذیرد:

- سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی
- علوم زمین گرایش رسوب شناسی
- هواشناسی
- زیست شناسی دریا گرایش بوم شناسی دریا
- مهندسی عمران، گرایش مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی
- و علوم و مهندسی محیط زیست

داوطلبان برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت پژوهشگاه به آدرس www.inio.ac.ir مراجعه کنند.

سازمان ثبت و اسناد و املاک کشور
حوزه ثبت ملک همدان-ناحیه یک
آگهی فقدان سند مالکیت

آقای محمد علی زارعی با تسلیم دو برگ استشهادیه محلی مصدق به مهر دفتر خانه ۶۳ همدان مدعی است که یک جلد سند مالکیت شش دانگ پلاک ۹۷ فرعی از ۱۷ اصلی واقع در حومه سه همدان که به نامش ذیل دفتر الکترونیکی ۱۴۰۳۲۰۳۲۶۰۰۱۰۰۴۰۰۸ سابقه ثبت دارد و نزد کسی در بیع شرط نیست و به علت سهل انگاری مفقود گردیده لذا به استناد تبصره الحاقی به ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت بدین وسیله آگهی می شود تا هر کسی مدعی انجام معامله و یا وجود سند مالکیت نزد خود می باشد از تاریخ انتشار این آگهی طی مدت ۱۰ روز به اداره ثبت اسناد و املاک مراجعه و ضمن ارائه اصل سند مالکیت و یا سند معامله اعتراض خود را کتبا تسلیم نماید در صورت انقضاء مدت واخواهی و نرسیدن اعتراض و یا در صورت اعتراض چنانچه اصل سند مالکیت ارائه نگردد سند مالکیت المثنی به نام متقاضی صادر و تسلیم خواهد شد. مراتب بر اساس آخرین اطلاعات سیستم جامع تهیه و گزارش شده است.

شناسه آگهی: ۱۷۸۵۴۶۹ میم الف: ۱۰۶۷

ناحیه یک -مدیر واحد ثبتی حوزه ثبت ملک همدان
از طرف فریدون رحمانی

سازمان ثبت و اسناد و املاک کشور
حوزه ثبت ملک همدان-ناحیه یک
آگهی فقدان سند مالکیت

آقای محمد سلطانی صابر برابر با وکالت نامه ۸۶۴۳۸-۱۴۰۳/۱۰/۵ تنظیمی دفتر ۱۱ و تائیدیه ۱۴۲ ۱۴۰۳۸۵۶۵۳۵۱۴۰۰۰۱۴۲-۱۴۰۳/۶/۱۷ آن دفتر از طرف آقای عمران عبدی با تسلیم دو برگ استشهادیه محلی مصدق به مهر دفترخانه ۴۱ همدان مدعی است که یک جلد سند مالکیت شش دانگ پلاک ۱۰۵۱۲ فرعی از ۹ اصلی واقع در حومه بخش یک همدان که به نام مالک ذیل دفتر الکترونیکی ۱۴۰۲۲۰۳۲۶۰۰۱۰۰۸۸۵۱ سابقه ثبت دارد و توضیحا در راستای استاندارد سازی پلاک ها پلاک ۱۰۵۱۲ فرعی جهت پلاک B۱۰۷ فرعی اختصاص یافت و به علت سهل انگاری مفقود گردیده لذا به استناد تبصره الحاقی به ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت بدین وسیله آگهی می شود تا هر کسی مدعی انجام معامله و یا وجود سند مالکیت نزد خود می باشد از تاریخ انتشار این آگهی طی مدت ۱۰ روز به اداره ثبت اسناد و املاک مراجعه و ضمن ارائه اصل سند مالکیت و یا سند معامله اعتراض خود را کتبا تسلیم نماید در صورت انقضاء مدت واخواهی و نرسیدن اعتراض و یا در صورت اعتراض چنانچه اصل سند مالکیت ارائه نگردد سند مالکیت المثنی به نام متقاضی صادر و تسلیم خواهد شد. مراتب بر اساس آخرین اطلاعات سیستم جامع تهیه و گزارش شده است.

شناسه آگهی: ۱۷۸۵۷۲۱ میم الف: ۱۰۶۸

ناحیه یک -مدیر واحد ثبتی حوزه ثبت ملک همدان از طرف فریدون رحمانی

یک پژوهشگر توسعه در نوشتاری به «روزنامه دریایی سرآمد» نوشت:

نقش آموزش در همگرایی علوم اجتماعی و مهندسی

گروه توسعه - مهدی استادی جعفری - تحولات جدید دهه های اخیر در حوزه‌های گسترده‌ای از جمله صنعتی شدن، شهرنشینی و تشدید ناملایمات و ناعدالتی در زندگی افراد، باعث شده تا مطالعات مشارکتی و میان رشته ای از سوی پژوهشگران و نهادهای پژوهشی مورد توجه بیشتری قرار گیرند. به واسطه ضرورت جامع نگری در حل مسائل پیچیده و چند بعدی بودن چالش-های پیش روی محققان، این ایده شکل گرفته که اگر پژوهشگران یک رشته علمی برای حل مسائل مهم براساس روش تخصصی خود، بدون کمک گرفتن از متخصصان سایر رشته های علمی به ارائه راه حل اقدام کنند (به خصوص در پژوهش های مربوط به موضوعات اجتماعی) ممکن است به جای ارائه راه حل جامع برای حل مسئله، خود به ناپایداری و تشدید مشکلات دیگر دامن زنند. مهدی استادی جعفری، دکتری شهرسازی و پژوهشگر توسعه در نوشتاری به روزنامه دریایی اقتصادسرآمد نوشت: بر این اساس پژوهش های مسائل اجتماعی بایستی با کمک پژوهشگران حوزه های مختلف علمی و از جمله مهندسی و به صورت گروهی و در تعامل با یکدیگر انجام گیرد. بر این اساس ایجاد یک همگرایی بین رشته های علوم مهندسی و اجتماعی ضروری بنظر می-رسد.

همگرایی (Convergence) و یا به عبارتی هم‌سویی و تقارب دو یا چند حوزه به یکدیگر، اصطلاحا فرآیندی است که با برخی تغییرات و تحولات منجر به تشابه و هم‌سویی شود. با این معنی، در کنار هم قرار دادن و یا قرار گرفتن دو حوزه‌ای که به ظاهر هر کدام دارای ماموریت و نقش متفاوتی اســت، می‌تواند به همگرایی آن دو برسد. برای ایجاد همگرایی مؤثر میان علوم مهندسی و اجتماعی و تربیت دانشــجویان با مهارت‌های لازم برای توسعه پایدار و بهبود کیفیت زندگی، نیاز به تدوین و تدریس واحدهای درسی خاصی در دانشگاه‌ها وجود دارد. این واحدها باید ترکیبی از دانش فنی، اجتماعی و مدیریتی را پوشش دهند و دانشجویان را برای همکاری بین‌رشته‌ای آماده کنند. در جدول زیر به تعدادی از واحدهای درسی پیشنهادی پرداخته شده است.

جدول ۱- عناوین و رئوس محتوایی دوره‌ها و سرفصل‌های آموزشی پیشنهادی با هدف همگرایی علوم مهندسی و اجتماعی

ردیف	عنوان	هدف	محتوی
۱	مبانی علوم اجتماعی برای مهندسین	آشنا کردن دانشجویان مهندســی با مفاهیم و نظریات علوم اجتماعی و اهمیت آن‌ها در توسعه پایدار و بهبود کیفیت زندگی	معرفی اصول و مفاهیم اساسی علوم اجتماعی تاریخچه و توسعه علوم اجتماعی نقش علوم اجتماعی در تحلیل و حل مسائل اجتماعی
۲	مبانی مهندسی برای علوم اجتماعی	آشنا کردن دانشجویان علوم اجتماعی با مفاهیم و کاربردهای مهندســی و اهمیت آن‌ها در حل مسائل فنی و اجتماعی	معرفی اصول و مفاهیم اساسی مهندسی انواع شاخه‌های مهندسی و کاربردهای آن‌ها نقش مهندسی در توسعه زیرساخت‌ها و بهبود کیفیت زندگی
۳	روش‌های تحقیق بین‌رشته‌ای	تربیت دانشجویان برای انجام تحقیقات بین‌رشته‌ای و ترکیب روش‌های تحقیقاتی از علوم مهندسی و اجتماعی	اصول و روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی و مهندسی روش‌های کیفی و کمی در تحقیقات بین‌رشته‌ای طراحی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی بین‌رشته‌ای
٤	مدیریت و سیاست‌گذاری عمومی	آموزش دانشجویان در زمینه مدیریت و سیاست‌گذاری عمومی و نقش آن‌ها در تسهیل همگرایی میان علوم مهندسی و اجتماعی	اصول و مفاهیم مدیریت و سیاست‌گذاری عمومی فرآیندهای تصمیم‌گیری در بخش عمومی نقش سیاست‌گذاری در توسعه پایدار
۵	طراحی و توسعه پایدار	آموزش دانشجویان در زمینه طراحی و اجرای پروژه‌های عمرانی و توسعه‌ای که به پایداری محیط زیست و بهبود کیفیت زندگی اجتماعی کمک کنند	اصول و مفاهیم توسعه پایدار طراحی پروژه‌های عمرانی با در نظر گرفتن جوانب زیست‌محیطی و اجتماعی نمونه‌های موفق و ناموفق از پروژه‌های توسعه پایدار
٦	ارتباطات و همکاری‌های بین‌رشته‌ای	تربیت دانشــجویان برای همکاری مؤثر و تعامل ســازنده با افراد و گروه‌هــای مختلف در پروژه‌های بین‌رشته‌ای	اصول و مهارت‌های ارتباطی مؤثر روش‌های تسهیل همکاری و تعامل میان رشته‌های مختلف کارگاه‌ها و تمرین‌های عملی برای افزایش مهارت‌های ارتباطی و همکاری
۷	تحلیل و ارزیابی تأثیرات اجتماعی و زیست‌محیطی	آموزش دانشــجویان در زمینه تحلیل و ارزیابی تأثیــرات پروژه‌های عمرانی و توســعه‌ای بر جامعه و محیط زیست	اصول و روش‌های تحلیل و ارزیابی تأثیرات اجتماعی و زیست‌محیطی ابزارها و تکنیک‌های ارزیابی مطالعات موردی و نمونه‌های عملی
۸	فناوری‌های نوین و توسعه اجتماعی	آشنا کردن دانشجویان با فناوری‌های نوین و نقش آن‌ها در توسعه اجتماعی و بهبود کیفیت زندگی	بررسی فناوری‌های نوین و نقش آن‌ها در توسعه اجتماعی کاربردهای فناوری‌های جدید در حل مسائل اجتماعی آینده‌پژوهی و تأثیرات فناوری‌های نوین بر جامعه

تدوین و تدریس این عناوین و واحدهای درســی در دانشگاه‌ها می‌تواند به تربیت دانشجویانی با مهارت‌های لازم برای همگرایی میان علوم مهندسی و اجتماعی کمک کند. این واحدها نه تنها دانشجویان را با مفاهیم و روش‌های مختلف آشنا می‌کنند، بلکه آن‌ها را برای همکاری بین‌رشته‌ای و حل مسائل پیچیده جامعه آماده می‌سازند. با ایجاد این واحدهای درسی، می‌توان به توسعه پایدار و بهبود کیفیت زندگی در جامعه ایرانی دست یافت.

در این میان، نقش اندیشکده‌ها و مجامع صنفی مانند جامعه مهندسان مشاور ایران این اســت که با برگزاری دوره‌های آموزشی بین‌رشــته‌ای، به تسهیل همگرایی میان علوم مهندســی و اجتماعی کمک کرده و مهندســان را برای مواجهه با چالش‌هــای پیچیده و چندبعدی جامعه آمــاده کنند. این دوره‌ها می‌توانند شامل موضوعات متنوعی باشند که دانش و مهارت‌های لازم برای طراحی و اجرای پروژه‌های توسعه‌ای پایدار و موثر را فراهم آورند.

برگزاری این دوره‌های آموزشی می‌تواند به توسعه مهارت‌ها و دانش‌های لازم برای همگرایی مؤثر میان علوم مهندســی و اجتماعی کمک کند. این دوره‌ها نه تنها به افزایش توانمندی‌های مهندسان در حل مسائل پیچیده و چندبعدی کمک می‌کند، بلکه به توسعه پایدار و بهبود کیفیت زندگی در جامعه ایرانی نیز منجر خواهد شد. با ایجاد بسترهای مناســب برای یادگیری و همکاری بین‌رشته‌ای، می‌توان به آینده‌ای روشن‌تر و توسعه‌یافته‌تر دست یافت. البته این دســت از دوره‌ها ضروری اســت تا در مجامع و محافل جامعه‌شناسی نیز برگزار گردد تا دیدگاه این بخش نیز به موضوعات و محورهای توســعه و نقش و اثرگذاری جامعه‌شناســان در محورهای عملی جامعه مشــخص گردد.

نکته پایانی این اســت موضــوع آموزش و پــرورش نیروهای مســتعد و دارای دید دوجانبه به مســائل مهندســی و اجتماعی نیازمند برنامه‌ریزی، چارچوب‌ســازی و خواســت عمومی در میان اندیشــمندان و علاقمندان توسعه کشــور بوده و در این هدف لازم است تا بســتر گفتگو و هم‌اندیشی بیشــتری فراهم گردد. این نوشــتار، تلاشی اســت با هدف باز کردن باب گفتگو و اگــر محتوا و عناوینــی در این خصوص بیان گردیــد، صرفا بیان مسائلی اســت کلی؛ ولی ضروری برای حرکت بسمت توسعه پایدار جامعه ایرانی.

صالحی در آیین تودیع و معارفه وزرای فرهنگ و ارشاد اسلامی:

دولت‌ها مسئول بودجه فرهنگ هستند

لزوم مشارکت فراگیر اصحاب فرهنگ و هنر

مراسم تودیع محمدمهدی اسماعیلی وزیر پیشین و معارفه سیدعباس صالحی وزیر جدید وزارت فرهنگ و ارشــاد اسلامی دوشــنبه ۱۹ شهریور ۱۴۰۳ در تالار وحدت برگزار شــد. در ایــن آیین علاوه بر محمدرضا عارف معــاون اول رئیــس جمهور، احمد مســجدجامعی، محمدحســین صفار هرندی، سیدمحمد حســینی، علی جنتــی وزرای اســبق فرهنگ و ارشــاد اســلامی، ســیدرضا صالحی امیری وزیر میراث فرهنگی و گردشــگری، بیژن نوباوه نماینده مردم تهران در مجلس شــورای و جمعی از اصحاب فرهنگ، هنر و رســانه نیز حضور داشتند. ســیدمصطفی محقق داماد، سید مصطفی میرسلیم، ســیدمحمود اســلامی معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت فرهنگ، سیدمحمد هاشــمی جانشین وزیر فرهنگ، یاســر احمدونــد معاون امــور فرهنگی وزارت فرهنگ، محمود سالاری معاون امور هنری وزارت فرهنگ، محمد خزاعی رئیس ســازمان ســینمایی، مهدی رمضانی دبیرکل نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، امیرحسین سمیعی مدیر کل دفتر موســیقی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، علی نادری مدیرعامــل خبرگزاری جمهوری اســلامی، شــبیر فیروزیان معاون قرآن و عترت وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، سیدمجید پوراحمدی مدیرعامل صندوق اعتباری هنر، حجت الاســلام کمال خداداه رئیس ستاد هماهنگی کانون‌های فرهنگی و هنری مساجد کشور، حجت‌الاسلام و المسلمین مصطفی رســتمی رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، امیر تاجیک خواننده، داریوش ارجمند بازیگر پیشکوســت، جهانگیر الماسی، ایرج راد، علی نصیریان، هوشنگ توکلی و جمع کثیری از هنرمندان و اصحاب فرهنگ و رسانه نیز از دیگر حاضران این مراسم بودند.

به گزارش اقتصادســرآمد، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی گفت: برداشت من این است که دولت چهاردهم دو رسالت بزرگ دارد و اگر بتواند در این مسیر گام‌های جدی بردارد به توفیق نزدیک شده است، رســالت اول گفتمان وفاق در دولت اســت، وزارت فرهنگ در این مساله می‌تواند نقش پیشران داشته باشد.

وزیر فرهنگ و ارشاد اســلامی در این آیین با اشاره به نگاه علمی و فرهنگی دکتر عارف گفت: این چشــم‌انداز امیدی برای آینده فرهنگ ایران است.

صالحی با تشکر از وزیر پیشین و مدیران فرهنگ ادامه داد: حق این بود که بزرگان فرهنگ و هنر و رسانه سخن می‌گفتند و من می‌شــنیدم، اما این جلســه تودیع و معارفــه به دلیل محدودیت زمان یک طرفه برگزارشد. جلسات بعدی را در فضای صمیمانه برگزار خواهیم کرد.

وی ادامه داد: برداشت من این است که دولت چهاردهم دو رسالت بزرگ دارد و اگر بتواند در این مسیر گام‌های جدی بردارد به توفیق نزدیک شده است، رسالت اول گفتمان وفاق در دولت است. وزارت فرهنگ در این مساله می‌تواند نقش پیشران داشته باشد.

به گفته صالحی گفتمان وفاق سه ضلع دارد، ابَر مساله‌های ما فرابخشــی اند، ناترازی انرژی، محیط زیست و ... لذا به گفتمان وفاق درون کابینه نیاز داریم. ضلع دوم، وفاق دولت و حاکمیت اســت. و بخش اصلی، گفتمــان دولت و ملت اســت، وزارت فرهنگ به این علت که با نخبگان همکاری دارد، می‌تواند ملات را طوری بریزد که منجر به وفاق دولت و ملت شود.

وزیر فرهنگ با تاکید بر لزوم تقویت و تجدید نظر در پاره‌ای از تصمیم‌ها گفت: اصحاب فرهنگ و رسانه اگر در این حوزه مشارکت کنند، فعالیت آنها بیشتر می‌شود. منظور مشارکت انتخابی نیست، بلکه مشارکت فراگیر است.

صالحی با بیان اینکه ســهم فرهنگ و هنر و رسانه ٤٥ صدم درصد بودجه بوده است، گفت: این درصد خیلی کم است. سرانه بودجه ما در ایران ۱٦ دلار و در آمریکا ۱۸۰ دلار و در اســرائیل بیش از ۷۰۰ دلار است.

به گفته وزیر فرهنگ، دولت‌ها مسئول بودجه فرهنگ هستند و اینکه وزارت فرهنگ این سهم را دارد، انجام اقدامات را دشوار می‌کند.

وی با اشاره به لزوم توجه به منزلت اصحاب فرهنگ و هنر، گفت: اگر می‌خواهیم اینها در فضای دولت- ملت عملیاتی انجام دهند و فعال باشند، باید کاری کنیم که احساس تحقیر و تنگنایی نکنند. آنها قدیس نیســتند و ممکن است اشتباه کنند، اما باید طوری با آنها رفتار شود که منزلتشان حفظ شود.

صالحی با بیان اینکه رسالت دولت چهاردهم زمانی محقق می‌شود که کل دولت، رئیس جمهور و همه مسئولان برای آن تلاش کنند، افزود: یکی از اقدامات مقابله با توطئه و مسیری است که برای ایران در نظر گرفته شده است.

وزیر فرهنگ با تاکیــد بر اینکه ایران را در جهان به شــعر، مینیاتــور و هنرهــای دیگر می‌شناســند، ادامه داد: ســند چشــم‌انداز نظام کشور نشان داد که در بســیاری از مسائل فرهنگی در منطقه، اول هستیم. حوزه زنان در فرهنگ و هنر جایگاه خاصی دارد.

وی در پایان تاکید کرد: نقش ایرانیان خارج از کشور را نباید نادیده بگیریم آنها می‌توانند به ایران در مسیر خروج از انزوا کمک کنند.