



رئیس جهاد دانشگاهی هرمزگان از برگزاری نشست علمی - تخصصی «تنگه هرمز» با محور بررسی ابعاد حقوقی، زیست‌محیطی و فناورانه این گذرگاه راهبردی در ۱۸ خردادماه و به مناسبت روز جهانی دریا و اقیانوس خبر داد.

به گزارش اقتصادسراسرآمد، احمد زاهری در نشست مشترک با دکتر حمزه‌ای، مدیر مرکز اقیانوس‌شناسی هرمزگان، با اشاره به اهمیت راهبردی تنگه هرمز اظهار کرد: این نشست تخصصی با حضور اساتید، پژوهشگران و صاحب‌نظران حوزه‌های مختلف دریایی و با هدف بررسی ظرفیت‌ها، چالش‌ها و فرصت‌های مرتبط با دریا برگزار می‌شود.

وی با اشاره به رویکرد کلان‌کشور در توسعه اقتصاد دریامحور، بر ضرورت بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و فناورانه در این حوزه تأکید کرد و گفت: با توجه به تأکید ویژه استاندار هرمزگان بر توسعه دریابایچه، برنامه‌ریزی برای برگزاری نشست تخصصی «تنگه هرمز» در دستور کار قرار گرفته است تا زمینه‌ای برای هم‌افزایی علمی و ارائه راهکارهای کاربردی فراهم شود.

زاهری با تأکید بر اهمیت حمایت از نوآوری و فناوری‌های دریایی افزود: باید زنجیره «ایده تا محصول» را تقویت کنیم تا مسیر تولید محصولات دانش‌بنیان دریایی هموارتر شود و ظرفیت‌های علمی استان به فرصت‌های اقتصادی و فناورانه تبدیل گردد.

وی افزود: در این رویداد علمی، دستاوردهای پژوهشی، فعالیت‌ها و اقدامات انجام‌شده در حوزه دریا مورد بررسی قرار گرفته و زمینه تبادل نظر و هم‌افزایی میان دستگاه‌های علمی و اجرایی فراهم خواهد شد.

زاهری گفت: جهاد دانشگاهی هرمزگان با نگاه مسئله‌محور و در راستای ایفای نقش علمی و تخصصی خود، تلاش دارد با برگزاری این نشست، بستر مناسبی برای طرح دیدگاه‌های کارشناسی و بهره‌گیری از ظرفیت اساتید و پژوهشگران فراهم کند. تنگه هرمز به عنوان یکی از مهم‌ترین نقاط راهبردی کشور، نیازمند توجه جدی در ابعاد علمی، حقوقی، زیست‌محیطی و فناورانه است و این نشست می‌تواند به هم‌افزایی بیشتر میان نهادهای مرتبط کمک کند.

رئیس جهاد دانشگاهی هرمزگان با تأکید بر نقش دانش و فناوری در توسعه اقتصاد دریامحور بیان کرد: محورهای این نشست شامل مباحث حقوقی تنگه هرمز، مسائل زیست‌محیطی، ذخایر ژئوتیکی دریایی، ظرفیت‌های پارک علم و فناوری و همچنین توسعه فناوری‌ها و محصولات دانش‌بنیان دریایی خواهد بود.

دکتر حمزه‌ئی، مشاور استاندار هرمزگان، رئیس مرکز اقیانوس‌شناسی خلیج فارس تأکید کرد: امروز اقتصاد دریابایچه برای ما یک گزینۀ نیست، بلکه تنها مسیر عبور به سمت آینده‌ای پایدار است.



سید گروه دانش دریا - امید اسماعیلی - آن‌چه دغدغه «سراسرآمد» به عنوان تنها روزنامه حوزه دریا و حمل و نقل بوده و هست و از بدو پیدایش تا کنون، تمام سعی و اهتمام خود را برای دریا و توسعه‌ای دریایی ایران داشته است. این است که: «ایران دریایی» آرزوی مشترک تیم خبری و تحلیلی روزنامه بوده و هست و در این مسیر، هر چه توانستند کوشیدند تا رسالت رسانه‌ای و فرهنگی خود را به خوبی انجام دهند. تلاش مستمر و بی‌وقفه در راستای شکل‌گیری فرهنگ دریابایچه در جامعه ایران یکی از اولویت‌های گروه رسانه‌ای «سراسرآمد بوده

خوشبختانه در گروه رسانه‌ای «سراسرآمد»
با خبر شدیم که کارهای خوب و قابل اعتنا در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش صورت گرفته است؛ گزارش جامعی از نحوه پرداختن به موضوع دریا و منطقه مکران در کتاب‌های درسی دوره‌های ابتدایی و متوسطه ارائه شده است. بر اساس این گزارش، موضوع دریا از پایه اول ابتدایی تا پایه دوازدهم با رویکردهای متنوع و در قالب شعر، متن، تصویر و فعالیت‌های کلاسی در کتاب‌های درسی گنجانده شده است

و هست. نمونه همین اهتمام انتشار حدود ۲ هزار و ۵۰۰ شماره نسخه روزنامه با اولویت دریا و اقتصاد حمل و نقل است. با شنیدن این خبر «انعکاس گسترده دریا و مکران در کتاب‌های درسی» از صمیم قلب متحول شدیم. این همان راه درست است باید فرهنگ دریا را در آموزش و پرورش و در سنین پایین به بچه‌ها انتقال داد.

این دقیقاً همان موضوعی است که بارها در تحریریه روزنامه «سراسرآمد» به آن پرداختیم؛ ضرورت آموزش و انتقال مفاهیم دریایی به بچه‌ها در دوران کودکی و آغاز رسمی آموزش در مهد کودک‌ها و پیش‌دبستانی‌ها. با این رویه ایران دریایی برای بچه‌های ایران به معنای واقعی دریایی می‌شود و به این باور می‌رسند «این‌که کشورمان در میان سه دریای مکران(عمان) کاسپین(خزر) و خلیج همیشه فارس محصور است ما کویری نیستیم و نباید خشک و دگم بیاندیشیم بلکه بر مبنای آبی آب برنامه‌ریزی کنیم و بر پهنه نیلگون خلیج فارس فکر کنیم و به مرحله اجرا در بیاوریم. آینده نسل جدید را دریا می‌گذرد. این مهم را اخیر تنگه هرمز به جهان مخابره کرد. آینده از آن ایران است.

تدریس مفاهیم دریایی در تمامی مقاطع تحصیلی

خوشبختانه در گروه رسانه‌ای «سراسرآمد» با خبر شدیم که کارهای خوب و قابل اعتنا در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش صورت گرفته است؛ در همین راستا به ارائه گزارشی جامع، نحوه انعکاس ظرفیت‌های دریایی ایران در کتاب‌های درسی و مجلات رشد را که سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی تشریح کرده است رجوع می‌کنیم؛ گزارش جامعی از نحوه

پرداختن به موضوع دریا و منطقه مکران در کتاب‌های درسی دوره‌های ابتدایی و متوسطه ارائه شده است. بر اساس این گزارش، موضوع دریا از پایه اول ابتدایی تا پایه دوازدهم با رویکردهای متنوع و در قالب شعر، متن، تصویر و فعالیت‌های کلاسی در کتاب‌های درسی گنجانده شده است. از جمله نمونه‌هایی از این موارد می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

در دوره ابتدایی:

کتاب «فارسی می‌خوانم» پایه اول با اشعاری با عنوان «دریا» و «خانه ما» به دریای خزر و خلیج فارس پرداخته است. کتاب «علوم تجربی» پایه اول با عنوان «از دریا چه استفاده‌هایی می‌کنیم» به کاربردهای دریا پرداخته است. کتاب «فارسی» پایه پنجم با عنوان «رئیس علی دلواری» به خلیج فارس اشاره دارد.

کتاب «ریاضی» پایه ششم با آوردن تصاویری از زیردریایی فانتج و کشتی جماران به توانمندی‌های دریایی کشور اشاره کرده است.

در دوره اول متوسطه:

کتاب «مطالعات اجتماعی» پایه ششم با عنوان «دریاهای ایران» به طور مفصل به موضوع دریا پرداخته است.



کتاب «علوم تجربی» پایه هفتم تصویر ناوشکن دنا را آورده است.

کتاب «مطالعات اجتماعی» پایه هشتم به تجارت دریایی ایرانیان باستان و نیروی دریایی آنان اشاره دارد.

در دوره متوسطه دوم:

کتاب «جغرافیای ایران» پایه دهم با عنوان «دریاها و دریاچه‌های ایران» به طور جامع به دریاهای کشور پرداخته است.

کتاب «آمادگی دفاعی» پایه دهم به نقش نیروی دریایی سپاه و ارتش در برقراری امنیت مرزهای آبی کشور اشاره کرده است.

کتاب «جغرافیای ۲ (ناحیه‌ای)» پایه یازدهم با عنوان «منطقه ژئوپلیتیکی خلیج فارس» به اهمیت استراتژیک این منطقه پرداخته است.

کتاب «جغرافیای ۳ (کاربردی)» پایه دوازدهم به حمل و

نقل آبی در جهان و ایران پرداخته است.

کتاب «تاریخ ایران در دوره اسلامی» پایه دوازدهم به رونق تجارت دریایی در دوره‌های مختلف تاریخی اشاره دارد.

پرداختن به موضوع دریا، بنادر، حمل و نقل دریایی در استان‌های ساحلی

یکی دیگر از موضوعاتی که در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش به درستی به آن پرداخته‌است: مسأله استان‌های ساحلی و اهمیت دادن به جامعه محلی و ساحل‌نشینان است. هر چند جای کار بیشتری دارد اما همین هم چراغی است که بایست روشن می‌شد با آرزوی روشنایی بیشتر.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی اضافه کرده است: همچنین در کتاب‌های استان‌شناسی بو شهر، هرمزگان، گیلان، مازندران و گلستان نیز به طور ویژه به موضوع دریا، بنادر، حمل و نقل دریایی و اهمیت اقتصادی و تجاری آنها پرداخته شده است.

معرفی دروس شاخه فنی و حرفه‌ای دریامحور
آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشور در حوزه دریا، یکی از ظرفیت‌های بی‌نظیر برای تربیت نیروی انسانی ماهر و

«سراسرآمد» گزارش می‌دهد؛

یک خبر خوب در میانه جنگ و تنش در تنگه هرمز!

انعکاس گسترده دریا و مکران در کتاب‌های درسی آموزش و پرورش تربیت نیروی انسانی متخصص حوزه دریا در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای

نگهداری آبزیان پس از صید»، «قوانین ماهیگیری و محیط زیست دریایی»، «ناوبری ساحلی و تخمینی» و «قوانین راه و علائم دریایی» به دانش‌آموزان ارائه می‌شود.

برگزاری نشست کارگروه مشترک تدوین محتوای دریامحور

در همین رابطه سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در راستای هماهنگی سیاست‌های کلی توسعه دریا محور و مکران نشست کارگروه مشترک تدوین محتوای دریا محور با حضور مرتضی حنیفه‌زاده؛ معاون توسعه دبیرخانه شورای هماهنگی و فناوری اقتصاد دریامحور نهاد ریاست جمهوری، بهنام نیک‌نژاد؛ مدیرکل حوزه ریاست سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، سید سعید بدیعی؛ مدیرکل دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، مجتبی انصاری‌پور؛ معاون دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش، پرویز قراقرلو؛ معاون تولید و انتشار مجلات رشد، علی‌اکبر روشندل؛ رئیس گروه برنامه‌ریزی درسی معلمان دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری و محمد زاده‌مهر؛ رئیس اداره روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی برگزار شد.

عملکرد مجلات رشد در حوزه دریا و مکران
در این جلسه، گزارش عملکرد مجلات رشد در حوزه دریا، خلیج فارس و منطقه مکران ارائه شد. بر اساس این گزارش، طی سال‌های تحصیلی مختلف، مقالات متعددی با موضوعات مرتبط با دریا در مجلات رشد منتشر شده است. از جمله این آثار می‌توان به مقاله «منطقه مکران» به قلم زینب باردی در مجله «کودک ۳» سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، مقاله «دلیرمردان خلیج فارس» به قلم فاطمه یعقوبی در مجله «جوان ۸» سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳، مقاله «یک روز عادی در کف خلیج فارس» به قلم علی زراندوز در

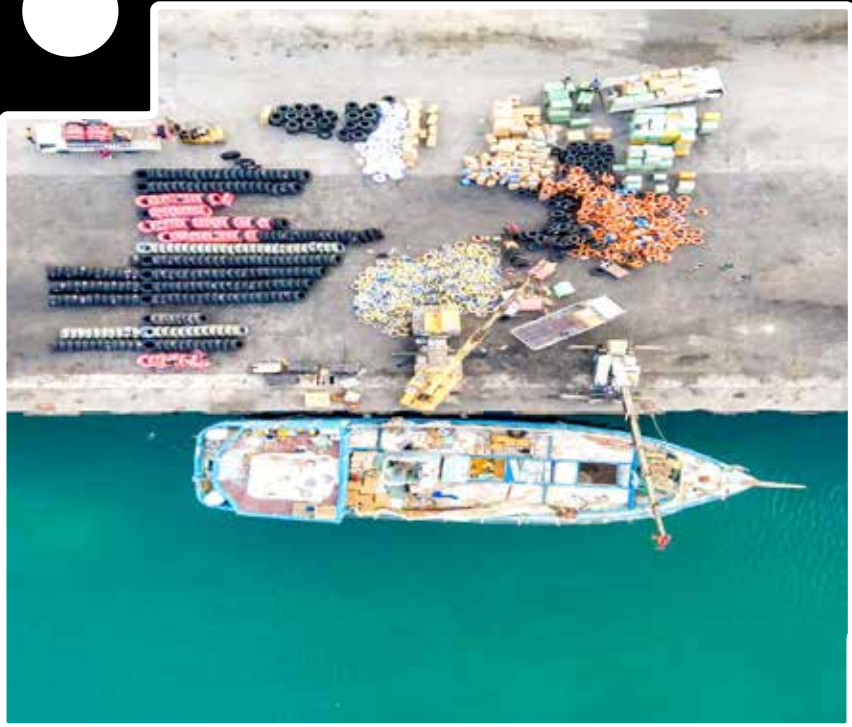
آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشور در حوزه دریا، یکی از ظرفیت‌های بی‌نظیر برای تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص در راستای تحقق سیاست‌های کلی توسعه دریا محور و مکران به شمار می‌رود. هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای در رشته‌های تخصصی «ناوبری»، «مکانیک موتورهای دریایی» و «الکترونیک و مخابرات عرصه‌های مختلف صنایع دریایی آماده می‌کنند.

مجله «دانش آموز ۸»، و مقاله «ابل‌خان در قشم» به قلم مریم سعیدخواه در مجله «نواموز ۸»، همچنین مقاله «مردمان قدیم جزیره قشم» به قلم رویا رضایی‌نسب در مجله «نوجوان ۳» سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ اشاره کرد.

در پایان این نشست، بر ضرورت استمرار تولید محتوای غنی و به‌روز در حوزه دریا و منطقه مکران با رویکرد هویت‌بخشی و تقویت حس تعلق به سرزمین و توانمندی‌های دریایی کشور تأکید شد.

بدون شرح

قاب دوربین



عکس: اصغر بشارتی

بدون شرح...



فریداعیزی - اقتصاد سراسرآمد

آگهی فقدان سند مالکیت پلاک

۱۱۷۹/۲۱۱۱ اصلی

خانم کبری حیدری طی درخواست وارده شماره ۱۳۶۴ مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۲۱ منضم به دوبرگ استشهاد محلی که به تایید دفتر اسناد رسمی شماره ایلام رسیده مدعی است سند مالکیت شش‌دانگ یک باب خانه پلاک ۱۱۷۹/۲۱۱۱ اصلی واقع در ایلام به علت جابجایی مفقود گردیده است که برابر پرونده ثبتی سند مالکیت شش‌دانگ پلاک مذکور ذیل ثبت ۱۴۰۲۰۳۱۵۰۰۱۰۰۲۰۲۲ صادر و تسلیم گردیده است. لذا مراتب در اجرای تبصره ذیل ماده ۱۲۰ آیین‌نامه قانون ثبت اعلام تا هر کس که سند مالکیت نزد وی بوده و یا مدعی انجام معامله می‌باشد ظرف مدت ده روز از تاریخ انتشار این آگهی اصل سند مالکیت و یا سند معامله را به اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان ایلام ارائه نماید. در غیر این صورت پس از انقضای مهلت قانونی نسبت به صدور سند مالکیت المثنی اقدام قانونی بعمل خواهد آمد.

رستمی - رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان ایلام

شناسه آگهی: ۲۱۷۸۶۱۸