سرآمد اقتصاد

چهارشنبه - ۲۰ آبان ۱۴۰۵ - سال دوازدهم - شماره ۲۶۳۳

خبر

وزیر اقتصاد در آیین بهره‌برداری از ۲۱ طرح عمرانی کیش:

سرمایه‌گذاری در کیش به بیش از ۷ برابر مدت مشابه رسید

وزیر امور اقتصادی و دارایی با اشاره به رشد سرمایه‌گذاری در جزیره کیش گفت: در این منطقه، سرمایه‌گذاری به بیش از هفت برابر مدت مشابه افزایش یافته و با بازگشت ۶۵۲ هکتار زمین به بانک زمین و بیت‌المال و رفع موانع پروژه‌های متوقف‌شده، زمینه برای توسعه فعالیت‌های اقتصادی و جذب سرمایه‌گذاری فراهم شده است. به گزارش اقتصادسرآمد، سیدعلی مدنی‌زاده در آیین بهره‌برداری و آغاز عملیات اجرایی ۲۱ طرح عمرانی و اقتصادی در جزیره کیش، با اشاره به ظرفیت‌های این منطقه در توسعه اقتصادی کشور اظهار کرد: در روزهای جنگ تحمیلی، اگرچه بخش گردشگری و تجارت جزیره با محدودیت‌هایی روبه‌رو بود، اما فعالیت‌های ساخت‌وساز و تولید در کیش همچنان پررونق ادامه داشت. وی با بیان اینکه رشد سرمایه‌گذاری در جزیره کیش به بیش از هفت برابر مدت مشابه رسیده است، افزود: حدود ۶۵۲ هکتار زمین به بانک زمین و بیت‌المال بازگشته که ارزش آن بیش از ۷۰۰ هزار میلیارد تومان برآورد می‌شود. وزیر اقتصاد همچنین از رفع موانع پروژه‌های متوقف‌شده در کیش خبر داد و گفت: پروژه‌هایی به ارزش بیش از ۳۰۰ هزار میلیارد تومان که پیش از این متوقف یا فریز شده بودند، با حمایت از سرمایه‌گذاران واقعی، دوباره به چرخه سرمایه‌گذاری بازگشته‌اند. مدنی‌زاده با تأکید بر ضرورت مدیریت یکپارچه مناطق آزاد تصریح کرد: تجربه‌های بین‌المللی نشان می‌دهد مناطق آزاد در صورت برخورداری از مدیریت یکپارچه می‌توانند به پیشران توسعه کشور تبدیل شوند؛ موضوعی که در قوانین کشور نیز پیش‌بینی شده، اما هنوز در مرحله اجرا به‌طور کامل محقق نشده است.

دکتر علی مهدی نیانوشت:

سیاست‌های کلی توسعه دریا محور از ابلاغ تا بهره‌گیری از ظرفیت‌های پژوهشی و داده



سرآمد **گروه تحلیل - علی مهدی‌نیا- رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی** - نگاه به دریا، در نگاه راهبردی به آینده ایـران، هیچ‌گاه نباید به معنای توجه صرف به مرزهای آبی یا بهره‌برداری از منابع دریایی باشد. دریا بخشی از ظرفیت قدرت ملی، بستـر ارتباط با جهان، زمینه‌ساز فعالیت‌های اقتصادی و فناوری و عرصه‌ای برای تولید دانش و شـناخت محیطی است که زندگی و آینده جوامع انسانی با آن پیوند خورده است. درک این ابعاد و توجه به آن‌ها در برنامه‌ریزی بلندمدت کشور، مستلزم نگاهی فراتر از نیازهای روزمره و تصمیم‌های کوتاه‌مدت است. تأکید چنددهه‌ای رهبر شهید انقلاب اسلامی، حضرت امام خامنه‌ای (رضوان الله تعالی)، بر اهمیت دریا و ضرورت تقویت توان دریایی کشـور را باید در چنین افقی نگریست. بخش مهمی از این تأکیدها ناظر بر موقعیت ژئوپلتیک ایران و الزامات دفاعی آن بود، و بخشی دیگر دلالت بر نقشی داشت که دریا می‌تواند در آینده قدرت، امنیت و پیشـرفت کشور داشته باشد. امروز و پس از تجاوز دشمن آمریکایی-صهیونیستی، با آشکارتر شدن نقش دریا در قدرت ملی کشـور و نیز اهمیت آن در اقتصاد جهانی، زنجیره‌های تأمین، دسترسی به منابع، توسـعه فناوری و تعاملات منطقه‌ای، عمق تدابیر رهبر شـهید انقلاب (قـدس) در توجه‌دادن مردم و مسـئولان به اهمیت دریا بیش از پیش نمایان است. «ابلاغ سیاست‌های کلی توسـعه دریامحور» در ۱۶ آبان ۱۴۰۲ را می‌توان گامی مهم در صورت‌بندی این جهت‌گیری در قالب چارچوبی مشخص برای سیاست‌گذاری کشور دانست. کشوری با موقعیت دریایی ایران، اگر دریا را در حاشیه برنامه‌های توسعه‌ای خود قرار دهد، بخشی مهم از فرصت‌های پیشرفت را نادیده گرفته است؛ همان‌طور که بهره‌برداری شتاب‌زده و بدون شناخت علمی نیز می‌تواند به تخریب محیط زیست و تحمیل هزینه‌های بلندمدت بینجامد. این سیاست‌ها، با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت‌های دریا، توسـعه فعالیت‌های اقتصادی، حفاظت از محیط زیست دریایی و تقویت بنیان‌های علمی و انسانی، ضرورت نگاه یکپارچه به دریا را برجسته می‌کنند. «سیاست‌های کلی توسعه دریامحور»، در امتداد نگاه راهبردی رهبر شهید انقلاب اسلامی به جایگاه دریا در آینده ایران، چارچوبی روشـن برای حرکت کشور در این مسیر ترسـیم کرده است. اکنون وظیفه نهادهای مسئول آن است که با درک عمیق این جهت‌گیری و با تکیه بر ظرفیت‌های علمی، اجرایی و اقتصادی کشور، زمینه تحقق این سیاست‌ها را فراهم کنند؛ مسیری که پیشرفت در آن، به شناخت مستمر دریا، توسعه زیرساخت‌های پژوهشی، دسترسی به داده‌های قابل اتکا و حضور مؤثر دانش در فرایند تصمیم‌گیری نیاز دارد.

از توجه به ضرورت تا ایجاد زیرساخت‌های علمی

پژوهشـگاه ملی اقیانوس‌شناسـی و علوم جوی، با عنایـت به نگاه راهبردی رهبری شهید به مقوله دریا، توجه به ضرورت شناخت علمی دریا و فراهم کردن زمینه‌های توسـعه دانش دریایی را پیش از ابلاغ سیاست‌های کلی توسعه دریامحور دنبال می‌کرد. بخشی از این تلاش‌ها در حوزه آموزش و فرهنگ‌سازی شکل گرفت؛ زیرا توسعه دریامحور، پیش از آن‌که به طرح‌های بزرگ اقتصادی و عمرانی وابسته باشد، به جامعه‌ای نیاز دارد که اهمیت دریا را بشناسد و نیروی انسانی آن از دانش و مهارت لازم برای فعالیت در این عرصه برخوردار باشد.

همکاری با وزارت آموزش‌وپرورش برای گنجاندن موضوعات مرتبط با دریا و اقیانوس در کتاب‌های درسی، و ترویج علوم دریایی در سطوح مختلف با همین نگاه دنبال شـد: آشـنایی با دریا نباید به آموزش دانشـگاهی یا رشـته‌های تخصصی محدود بماند، بلکه لازم است دانش‌آموزان نیز از سال‌های نخست تحصیل، ایران را به‌عنوان کشوری با ظرفیت‌ها و مسئولیت‌های دریایی بشناسند. در سطح آموزش عالی نیز تدوین «سند توسعه آموزش عالی در حوزه علوم و فنون دریایی»، در چارچوب همکاری با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تلاشی برای توجه نظام‌مندتر به تربیت نیروی انسانی و توسعه رشته‌ها و ظرفیت‌های علمی مرتبط با دریا بود. اهمیت این اقدامات را باید در توجه به یکی از پیش‌نیازهای بلندمدت توسـعه دریامحور دید: شکل‌گیری دانش و سرمایه انسانی متناسب با موقعیت دریایی کشور.

در کنار آموزش، شناخت دریا به زیرساخت‌هایی نیاز دارد که امکان پژوهش مسـتمر و تولید داده را فراهم کنند. توسـعه ایستگاه‌های پژوهشی ساحلی، بهره‌گیری از شـناور تحقیقاتی «کاوشگر خلیج فارس» برای انجام مطالعات و گشت‌های تخصصی، تهیه اطلس‌های اقیانوس‌شناختی از پهنه‌های دریایی و توسعه زیرساخت‌های گردآوری و سازمان‌دهی داده‌های دریایی، در همین چارچوب معنا پیدا می‌کنند. این ظرفیت‌ها صرفاً امکانات سازمانی نیستند؛ ابزارهایی‌اند برای شناخت ویژگی‌های فیزیکی، شیمیایی و زیستی دریا، بررسی تغییرات محیطی و فراهم کردن شواهد علمی مورد نیاز برای برنامه‌ریزی علمی منطقه‌ای و بین‌المللی نیز بخشی از این مسیر بوده است. شکل‌گیری مرکز منطقه‌ای اقیانوس‌شناسی برای غرب آسیا با مشارکت و حمایت علمی کمیسیون بین‌دولتی اقیانوس‌شناسی یونسـکو، نمونه‌ای از تلاش برای تقویت همکاری‌های پژوهشی، تبادل دانش و توسعه ظرفیت علمی در منطقه بود. چنین تجربه‌هایی یادآور می‌شوند که شـناخت دریا، به‌ویژه در پهنه‌هایی که کشورهای مختلف در آن‌ها منافع و مسائل مشترک دارند، به همکاری علمی و دسترسی به دانش فراتر از مرزهای ملی نیز نیازمند است. این اقدامات، به‌تنهایی به معنای تحقق توسعه دریامحور نیستند و نباید چنین تلقی شوند. اهمیت آن‌ها در فراهم کردن بخشی از بنیان‌های علمی و نهادی است که بدون آن‌ها، سیاست‌گذاری دریایی ناگزیر به اطلاعات پراکنده، ارزیابی‌های محدود یا تصمیم‌هایی با عدم‌قطعیت بیشتر متکی خواهد بود. سهم پژوهشگاه در این مسیر را باید در همین چارچوب سنجید: تلاش برای گسترش شناخت علمی از دریا و ایجاد ظرفیت‌هایی که بتوانند در خدمت نیازهای کشور قرار گیرند.

گام بعدی؛ پیوند دانش با تصمیم و اجرا

اکنون که سیاست‌های کلی توسـعه دریامحور ابلاغ شده و بخشی از ظرفیت‌های آموزشی، پژوهشی و داده‌ای کشور نیز شکل گرفته است، پرسش اصلی این است که چگونه می‌توان این دو را به یکدیگر پیوند داد. پاسخ، نه در تکرار ضرورت توجه به دریا، بلکه در تعریف سازوکارهایی برای استفاده مؤثر از دانش موجود و تکمیل کاستی‌های آن نهفته است. نخست، تصمیم‌های مرتبط با توسعه سواحل، بنادر، صنایع دریایی، آبزی‌پروری و بهره‌برداری از منابع باید تا حد امکان بر مطالعات علمی و ارزیابی‌های محیطی معتبر استوار باشند. دوم، پایش دریایی و گردآوری داده‌ها باید به فعالیت‌هایی پیوسته و هماهنگ تبدیل شوند تا اطلاعات حاصل از پژوهش‌ها، در قالبی قابل اسـتفاده در اختیار دستگاه‌های تصمیم‌گیر قرار گیرد. سوم، ارتباط میان مراکز پژوهشی، دانشگاه‌ها، دسـتگاه‌های اجرایی و بخش اقتصادی باید تقویت شود تا نیازهای واقعی کشور به پرسش‌های پژوهشی مشخص تبدیل شوند و نتایج تحقیقات نیز امکان ورود به فرایندهای اجرایی را پیدا کنند. در کنار این موارد، توسعه آموزش تخصصی، تربیت نیروی انسانی و همکاری‌های علمی منطقه‌ای و بین‌المللی همچنان اهمیت بنیادی دارد. تحقق این اولویت‌ها به تقسیم کار روشن میان نهادها، استمرار حمایت از پژوهش و تعریف سازوکارهای مشخص برای بهره‌گیری از نتایج علمی نیاز دارد. مراکز علمی می‌توانند شناخت علمی، داده و ارزیابی تخصصی فراهم کنند؛ اما تبدیل این ظرفیت‌ها به برنامه‌های توسعه‌ای مؤثر، مستلزم حضور دانش در تمام مراحل تصمیم‌گیری و همکاری منسجم نهادهای مسئول است. توسعه دریامحور را نمی‌توان صرفاً با شمار طرح‌ها، میزان سرمایه‌گذاری یا گسترش فعالیت‌ها در سواحل سنجید. معیار مهم‌تر آن است که این فعالیت‌ها تا چه اندازه بر شناخت دقیق از دریا استوارند، چگونه از ظرفیت‌های آن به‌صورت پایدار بهره می‌گیرند و چه نسبتی میان منافع اقتصادی، ملاحظات محیط زیستی و منافع بلندمدت کشور برقرار می‌کنند. نگاه راهبردی به دریا، افق این مسیر را مشخص می‌کند؛ سیاست‌های کلی، جهت حرکت را نشان می‌دهند و زیرساخت‌های علمی امکان شناخت و ارزیابی را فراهم می‌سازند. اکنون ضرورت دارد این اجزا در یک فرایند منسجم به هم پیوند بخورند. توسعه دریامحور زمانی از یک جهت‌گیری راهبردی به مسیری واقعی برای پیشرفت تبدیل می‌شود که شناخت علمی از دریا و داده‌های معتبر، نه در حاشیه تصمیم‌ها، بلکه در متن برنامه‌ریزی و اجرا قرار گیرند.

آگهی آرای هیأت حل اختلاف موضوع ماده ۱ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

در اجرای ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه اجرایی قانون یادشـده، اسامی افرادی که اسناد عادی یا رسمی آنان در هیأت مستقر در اداره ثبت اسناد و املاک منطقه یک بجنورد مورد رسیدگی و تأیید قرار گرفته است، جهت اطلاع عموم، در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز در دو نشریه کثیرالانتشـار و محلی، به شرح ذیل آگهی می‌گردد: بخش دو بجنورد، پلاک ۱۶۹ اصلی، اراضی صدرآباد ۱. شش‌دانگ یک باب منزل، در قسمتی از پلاک ۴۸۸۱ فرعی از ۱۶۹ اصلی، به مساحت ۲۲۹ مترمربع، ابتیاعی خانم الهام علی‌محمدی، به شـماره ملی ۵۹۱۹۹۰۸۳۵۱، از محل مالکیت رسمی آقای یحیی محمدعلی‌محمدی، برابر رأی شـماره ۵۲۷۸--۱۴۰۵ مورخ ۱۴۰۵/۷/۲۰ کلاسه پرونده ۰۴۱۱-۱۴۰۵ لذا بدین‌وسیله به فروشندگان، مالکین مشاعی و اشخاص ذی‌نفع در آرای اعلام‌شده ابلاغ می‌گردد چنانچه اعتراضی دارند، باید از تاریخ انتشار آگهی و در روسـتاها از تاریخ الصاق در محل، تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترضین باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نموده و گواهی تقدیم دادخواسـت را به اداره ثبت محل تحویل دهند. در صورتـی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل را ارائه ننماید، اداره ثبت مبادرت به صدور سند خواهد نمود. ضمناً صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۵/۰۸/۴ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۸/۲۰

شناسه آگهی: ۲۳۱۰۰۹۸

مهدی سیاوشی رئیس ثبت اسناد و املاک منطقه ۱ بجنورد

آگهی آرای هیأت حل اختلاف موضوع ماده ۱ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

در اجرای ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه اجرایی قانون یادشده، اسامی افرادی که اسناد عادی یا رسمی آنان در هیأت مستقر در اداره ثبت اسناد و املاک منطقه یک بجنورد مورد رسیدگی و تأیید قرار گرفته است، جهت اطلاع عموم، در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز، در دو نشریه کثیرالانتشار و محلی، به شرح ذیل آگهی می‌گردد: بخش دو بجنورد، پلاک ۱۷۲ اصلی، اراضی میان‌النگ: ۱. دو دانگ مشاع از شش‌دانگ یک قطعه زمین زراعی، واقع در قسـمتی از پلاک ۴۹ فرعی از ۱۷۲ اصلی، به مساحت ۳۲۸/۸۵ مترمربع، ابتیاعی آقای مصطفی ساجدی، به شماره ملی ۰۶۷۱۰۸۸۵۱۳، از محل مالکیت رسمی آقای حسین اسپیدان، برابر رأی شماره ۴۰۵۳--۱۴۰۵، مورخ ۰۱/۰۶/۱۴۰۵، به کلاسه پرونده ۱۱۲۵.--۱۴۰۳ ۲. دو دانگ مشاع از شش‌دانگ یک قطعه زمین زراعی، واقع در قسـمتی از پلاک ۴۹ فرعی از ۱۷۲ اصلی، به مساحت ۳۲۸/۸۵ مترمربع، ابتیاعی آقای ولی‌الله ساجدی، به شماره ملی ۰۶۷۰۱۴۷۳۹۷، از محل مالکیت رسمی آقای حسین اسپیدان، برابر رأی شماره ۴۰۵۰-۱۴۰۵، مورخ ۰۱/۰۶/۱۴۰۵، به کلاسه پرونده ۰۰۰۷-۱۴۰۴. ۳. دو دانگ مشاع از شش‌دانگ یک قطعه زمین زراعی، واقع در قسمتی از پلاک ۴۹ فرعی از ۱۷۲ اصلی، به مسـاحت ۳۲۸/۸۵ مترمربع، ابتیاعی آقای علی ساجدی، به شماره ملی ۰۶۸۲۵۵۱۴۸۱، از محل مالکیت رسمی آقای حسین اسپیدان، برابر رأی شـماره ۴۰۴۶-۱۴۰۵، مورخ ۱۴۰۵/۰۶/۰۱، به کلاسه پرونده ۰۰۰۸-۱۴۰۴ لذا بدین‌وسیله به فروشندگان، مالکین مشاعی و اشخاص ذی‌نفع در آرای اعلام‌شده ابلاغ می‌گردد چنانچه اعتراضی دارند، باید از تاریخ انتشار آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق آن در محل، ظرف مدت دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید دریافت نمایند. معترضین باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، نسبت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل اقدام و گواهی تقدیم دادخواسـت را به اداره ثبت محل تحویل دهند. در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل را ارائه نماید، اداره ثبت مبادرت به صدور سند خواهد نمود. ضمناً صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود. تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۵/۰۸/۰۴ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۰۸/۲۰

شناسه آگهی: ۲۳۱۰۲۰۲

مهدی سیاوشی رئیس ثبت اسناد و املاک منطقه ۱ بجنورد